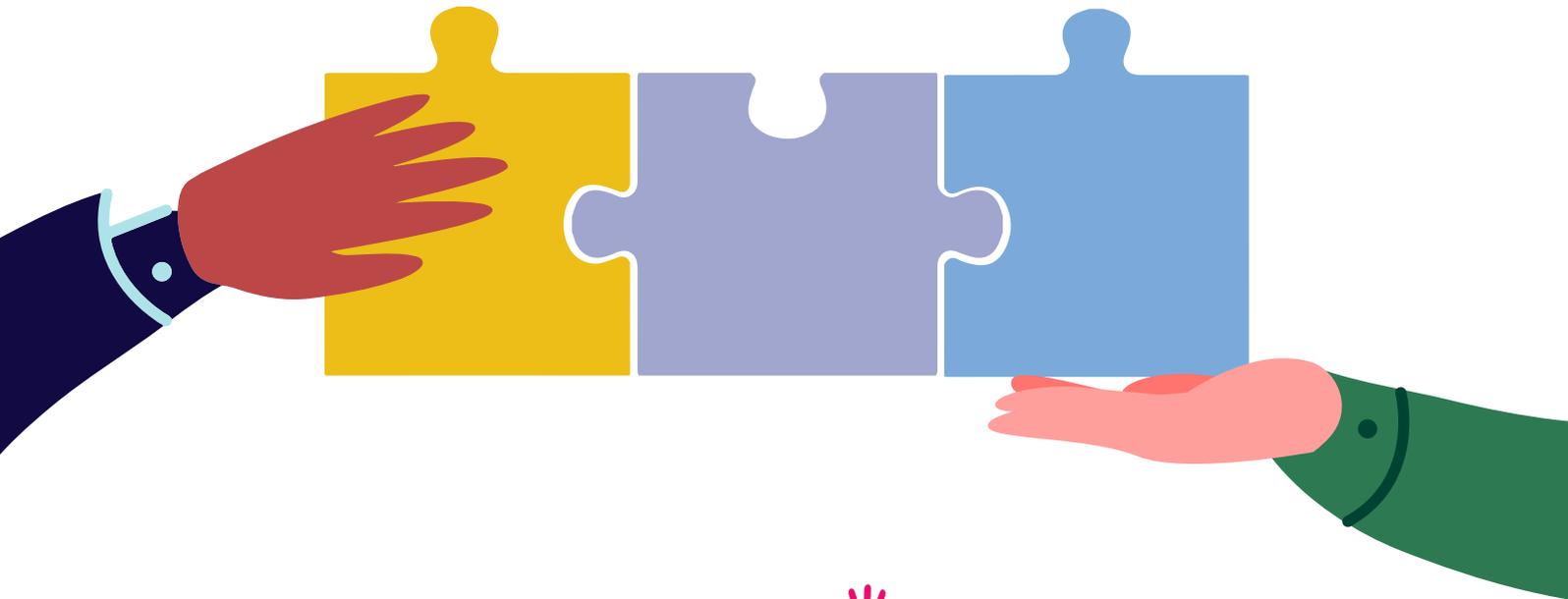


تففيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى البلدان

دليل المسؤولين العموميين





فريق المستشارين: سيلينا ديل فيليس، برناردو مونزاني، ميخائيل سوسترسيك ومريدول أوبدهياي.

فريق الصياغة: إيريك تانغوغ (أكاديمية فولك بيرنادوت)، جواو فيليب سكاربيليني (إدارة الشؤون السياسية وبناء السلام بالأمم المتحدة - مكتب دعم بناء السلام، DPPA/PBSO)، ساجي بريليس (منظمة البحث عن أرضية مشتركة)، سيسيل مازاكراتي (صندوق الأمم المتحدة للسكان - UNFPA)، وإليسا جيلينكوفا (الشبكة المتحدة لبناء السلام للشباب).

التنسيق: جيزيم كلينيك وإميليا هانوسكيال (مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب).

التحرير: ليز كيرسلي

تصميم الغرافيك والتخطيط: كلاريسا إمبيريال ورونالد باومان.

الآراء الواردة في هذه المذكرة تعود إلى المؤلفين ولا تمثل بالضرورة آراء الأمم المتحدة، أو أي من المنظمات التابعة لها، أو الدول الأعضاء فيها. حقوق الطبع والنشر © 2022 لمكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب. جميع الحقوق محفوظة.

اقتباس مقترح:

التحالف العالمي للشباب والسلام والأمن (٢٠٢٢) "تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى الدول: دليل المسؤولين العموميين". نيويورك: مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب.

إذا كان لديك أي استفسارات أو تعليقات بشأن هذه المذكرة، فيرجى التواصل عن طريق البريد الإلكتروني: youthenvoy@un.org للحصول على المزيد من المعلومات أو لطلب الدعم الفني، يُرجى التواصل مع التحالف العالمي للشباب والسلام والأمن عن طريق البريد الإلكتروني: gcypscocothers@gmail.com

المحتويات

5	شكر وتقدير
6	تمهيد
7	نظرة عامة على المحتوى
10	المقدمة
10	• ما أهمية هذا الدليل؟
10	• لمن يُوجه هذا الدليل؟
11	• كيف يعمل هذا الدليل؟
12	• كيف ينطبق الدليل على السياقات المختلفة؟
12	• كيف يعزز جدول أعمال الشباب والسلام جداول الأعمال والأمن الحالية؟
14	1. جدول أعمال الشباب والسلام والأمن
14	1.1. ما هو جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟
14	1.2. لماذا يعتبر جدول أعمال الشباب والسلام والأمن مهلاً
15	1.3. المفاهيم الأساسية
15	1.3.1. الشباب
16	1.3.2. السلام والأمن
16	1.3.3. المشاركة الشبابية الهادفة
17	1.4. ارتباط جدول أعمال الشباب والسلام والأمن
20	2. الطرق الممكنة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن
20	2.1. نظرة عامة على الطرق الممكنة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن
22	2.2. خرائط الطريق والخطط وأطر العمل
25	2.2.1. المكونات الأساسية لوثيقة التخطيط الإستراتيجي
25	2.2.2. إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن في الخطط الإستراتيجية والعمليات السياسية الأخرى
26	2.3. السياسات والبرامج
27	2.3.1. سياسات وبرامج الشباب
28	2.3.2. سياسات وبرامج السلام والأمن
29	2.3.3. سياسات وبرامج الشؤون الخارجية والتعاون
29	2.3.4. سياسات وبرامج التعليم والثقافة والفنون
30	2.3.5. سياسات وبرامج الشؤون الاقتصادية والتوظيف
31	2.3.6. سياسات وبرامج العدالة وحقوق الإنسان
31	2.3.7. سياسات وبرامج المساواة بين الجنسين
32	2.3.8. السياسات والبرامج الصحية
32	2.3.9. سياسات وبرامج البيئة والتغير المناخي
33	2.3.10. سياسات وبرامج العلوم والتكنولوجيا
34	2.4. المشاريع
34	2.5. الخدمات
35	2.6. التقييم والمساءلة

38	..... آليات التنسيق	3
38	..... 3.1. وضوح التكليف والقيادة	3.1
39	..... 3.2. التنسيق على المستوى الوطني	3.2
39	..... 3.2.1. التنسيق داخل الوزارات والوكالات الحكومية	3.2.1
40	..... 3.2.2. التنسيق بين الوزارات والوكالات الحكومية	3.2.2
40	..... 3.3. التنسيق على المستويات دون الوطنية	3.3
41	..... 3.4. التنسيق على المستوى الإقليمي	3.4
43	..... 3.5. مشاركة الشباب في آليات التنسيق	3.5
43	..... 3.6. تحالفات أصحاب المصالح المتعددين	3.6
47	..... 4. القدرات المؤسسية	4
47	..... 4.1. العوامل المؤثرة في بناء القدرات المؤسسية	4.1
48	..... 4.2. الأولويات والالتزامات المؤسسية	4.2
48	..... 4.3. الموارد البشرية وإدارة المعرفة	4.3
49	..... 4.4. الشباب كشركاء في بناء القدرات	4.4
50	..... 4.5. الملكية ومعالجة مسألة التردد في التنفيذ	4.5
51	..... 5. الموارد المالية	5
51	..... 5.1. كيفية تمويل التنفيذ	5.1
52	..... 5.2. الموازنة وضع	5.2
53	..... 5.3. إمكانية الوصول إلى الموارد المناسبة للشباب	5.3
53	..... 5.4. بناء الثقة من خلال الرقابة المالية والتدقيق	5.4
55	..... 6. العمليات التشاركية مع الشباب	6
55	..... 6.1. المشاركة الشبابية البناءة	6.1
56	..... 6.2. الطرق المختلفة التي تؤثر من خلالها خصائص الشباب على المشاركة	6.2
57	..... 6.3. المساواة بين النوعين الاجتماعيين	6.3
57	..... 6.4. الشراكات بين الأجيال	6.4
58	..... 6.5. اتباع مبدأ اللا ضرر ومراعاة ظروف النزاع	6.5
59	..... 6.6. أشكال المشاركة الشبابية في مجال السلام والأمن	6.6
61	..... مسرد المصطلحات	
63	..... الاختصارات	



شكر وتقدير

تم تطوير هذا الدليل باتتبع عملية تشاورية مع العديد من أصحاب المصالح، وبناء على التوجيهات والممارسات الفنية القائمة المرتبطة على وجه الخصوص بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن والمجال الأوسع نطاقاً للسلام والأمن الشاملين.

تم تنسيق المشروع من جانب مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب (OSGEY) بالتعاون مع أكاديمية فولك بيرنادوت (FBA) السويدية، وصندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA)، وإدارة الشؤون السياسية وبناء السلام التابعة للأمم المتحدة - مكتب دعم بناء السلام (DPPA/PBSO)، والشبكة المتحدة لبناء السلام الشباب ومنظمة البحث عن أرضية مشتركة. خرج المشروع إلى حيز الوجود بفضل الدعم المالي الذي قدمته أكاديمية فولك بيرنادوت السويدية، ودولة قطر.

وحظي المشروع بدعم فريق من المستشارين على رأسهم سيلينا ديل فيليس، ويضم الفريق بيرناردو مونزاني، وميخائيل سوستريك ومريدول أوبدهياي.

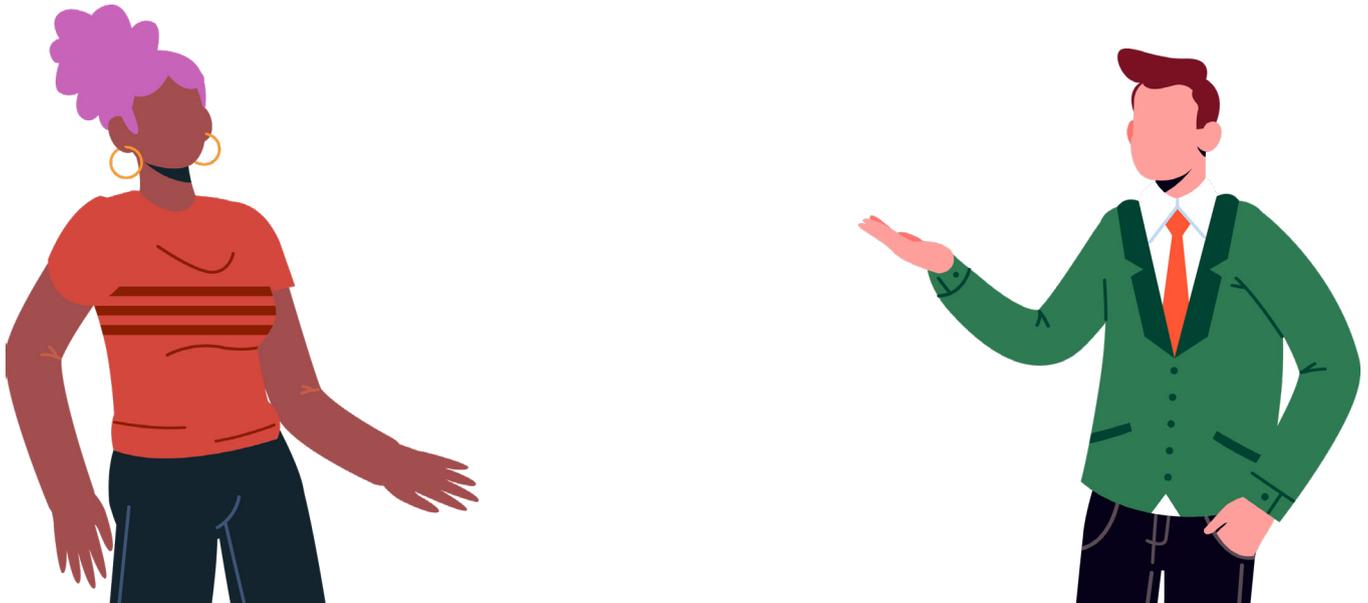
تم وضع هذا الدليل بالاسترشاد بالتحالف العالمي للشباب والسلام والأمن، وهو يتضمن مقتطفات من مساهمات أعضائه. يود الفريق الذي عكف على تطوير هذا الدليل توجيه الشكر لفريق العمل الذي قدم الدعم والإرشاد القِيم خلال هذه العملية: رافيو أدنيران لاوال، معين الشماليه، علي التيوك، علا السقاف، أنا أزاريفا فالنت، سناء بناوي، إيهاب بباوي، هيلين بيرينتس، دافيد سيرينزيا، أماندا هويتس، ريجيف بن يعقوب، ساينا أتزاي، جوانا برومانا، بوران تشوي، ليزلي كونولي، عبدالله محمد ديوان، جوليا الدريدي، أنستازيا فوسكو، لويس داريو كوميز دوك، ريجيني غيفارا، مارك هاريس، تاتيانا جيتنينا، ألكساندريا كازميريك، بريا ماروا، إيانا مينوتشكينا، شريفة نوريزا، روميرال أورتيث كينتيال، ليوناردو باراغا، تشيلسي باين، دانا بودموليكوفا، نويلا ريتشارد، ميغان سليشر، ماريا ستيدج، أليسا أولف بانديني، مايا أونغار، ميغان فيلانوففا، إيريكا إيزابيل باغ وإيميلي ويسكي.

وقد تضمنت تلك العملية التشاور مع 35 دولة من الدول الأعضاء، وأربع منظمات حكومية دولية، وسبعة كيانات تابعة للأمم المتحدة، و49 من القادة والخبراء الشباب، إلى جانب ممثلين عن منظمات المجتمع المدني للسلام التي يقودها شباب والمعنية بقضاياهم.

ونود الإعراب عن امتناننا البالغ لكل من شارك في إصدار هذه المذكرة باستكمال استبيان ومراجعة المسودة والتعبير عن الآراء عن طريق المقابلات الشخصية والتعليقات المكتوبة فضلاً عن المشاركة في الاجتماعات التشاورية وتيسيرها.

نثمن أيضاً جهود المنسقين والمترجمين الذين ساعدوا في نشر مشاورات الشباب باللغة العربية والإنكليزية والفرنسية والإسبانية: خالد إمام، أنا ماريا أنطونيوس، شادي شاهباز، رافيل نكورونزيا، وكاتالينا سالازار.

نُكّن التقدير العميق لمساهمات وجهود جميع المشاركين، مع الأخذ في الاعتبار تنفيذ المشروع في ظل تفشي جائحة كوفيد-19 (2020-2021).



تمهيد

فيما يواصل العالم معركته في خضم هذه الأوقات المضطربة التي تشهد تفشي جائحة "كوفيد-19" وتساعد حدة النزاعات على مستوى العالم، يكتسب بناء مجتمعات مستدامة وأمنة أهمية أكبر من أي وقت مضى. إن توفير مظلة جامعة للشباب على فرضية المشاركة الهادفة والنشطة والكاملة هو ما سيمثل العلامة الفارقة بين النجاح والفشل عندما يتعلق الأمر بتعزيز وحفظ السلام والأمن.

لقد كان لنشأتي في سريلانكا في أتون النزاع المسلح تأثير مباشر وعميق على حياتي وساهم في ترسيخ الشعور لدي بالدور المحوري الذي يلعبه الشباب في توطيد السلام ودفع عجلة التقدم.

منذ اعتماد قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة (UNSCR) رقم 2250 حول الشباب والسلام والأمن (YPS) في 2015 بالإجماع، حدث تحول هائل من النظرة إلى الشباب باعتبارهم ضحايا لا حيلة لهم أو مرتكبي أعمال عنف، إلى اعتبارهم عاملاً مساعداً وحاسماً في صياغة جهود بناء السلام المستمرة والمستقبلية.

وقد أمكن تحويل جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من مجرد طموحات إلى سياسات ملموسة وعاملاً مشتركاً فقط باعتماد قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة 2419** (2018) و 2535*** (2020) وعلى هذا الأساس، تمت توصية الدول الأعضاء بإدماج الشباب في عمليات اتخاذ القرارات لمنع نشوب النزاعات وحلها.

نتذكرنا هذه المعالم البارزة بضرورة تسليط الضوء على الارتباط الوثيق للسلام والأمن بجدول الأعمال الأوسع نطاقاً المتعلقة باستثمار جهود الشباب في تحقيق التنمية المستدامة.

يمهد هذا الدليل طريقاً واضحاً ومنسقاً لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى الدول من خلال عمليات تشاركية مع الشباب ومنظمات المجتمع المدني. كما بلغت أيضاً إلى أهمية توفير القدرات والكفاءات المؤسسية المناسبة إلى جانب الموارد المالية الكافية لضمان اعتبار الشباب شركاء على قدم المساواة ولا غنى عنهم لتحقيق السلام والتنمية.

أود الإعراب عن شكري وتقديري للتعاون الكبير الذي لولاه ما خرج هذا الدليل إلى حيز الوجود، فهو شهادة حقيقية وبادرة أمل للشراكة بين الأمم المتحدة والدول الأعضاء ومنظمات المجتمع المدني والشباب من أجل وضع خارطة طريق لاستكمال مسيرة العمل.

يحدوني الأمل في الذكرى السابعة لصدور قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 التي تحل في ديسمبر/كانون الأول 2022 أننا سنشهد زيادة عدد الدول الأعضاء التي تمهد الطريق نحو السلام المستدام من خلال تطوير وتنفيذ إستراتيجيات جامعة للشباب والسلام والأمن في بلدانهم.

ويجب ألا ننسى أننا نتحمل جميعاً مسؤولية مشتركة لتوفير بيانات آمنة تزخر بالإمكانيات وتعزز جهود الشباب نحو التحول إلى مستقبل يسوده الأمن والسلام لجميع البشر.

جاياثما ويكراماناياك

مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب

* مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. القرار رقم 2250، S/RES/2250 (9 ديسمبر/كانون الأول، 2015)
** مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. القرار رقم 2419، S/RES/2419 (6 يونيو/حزيران، 2018)
*** مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. القرار رقم 2535، S/RES/2535 (14 يوليو/تموز، 2020)

نظرة عامة على المحتوى



1

الفصل الأول: جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

- تعرف على جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.
- حدد جوانب ارتباط جدول الأعمال ببلدك.
- تحديد الأولويات التي ينبغي التعامل معها من خلال جهود التنفيذ، والتي نتجت عن تحليل السياق.
- تحديد الالتزامات والقوانين وأطر السياسة التي يمكن الاعتماد عليها لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن



الأدوات

الأداة الأولى:

تحليل السياق من منظور الشباب

الأداة الثانية:

تحديد إطار عمل لتوجيه العمل الحكومي بشأن الشباب والسلام والأمن



أمثلة

- طرق تحليل السياق
- الالتزامات السياسية والقوانين والسياسات

2

الفصل الثاني: الطرق الممكنة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

- مراعاة خيارات التنفيذ المختلفة، من خرائط الطريق وخطط العمل إلى إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن في السياسات والبرامج والمشاريع والخدمات.
- تحديد أهداف ومؤشرات مستوى التقدم ووضع آليات التقييم والمساءلة.



الأدوات

الأداة الثالثة:

إيجاد أفضل طريقة للدولة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

الأداة الرابعة:

تطوير خرائط الطريق، أو الخطط الإستراتيجية أو أطر العمل



أمثلة

- خرائط الطريق، الخطط، أطر العمل، السياسات، البرامج، المشاريع والخدمات في مختلف مجالات السياسة

3

الفصل الثالث: آليات التنسيق

- تحليل الأمور الممكنة المتعلقة بالتكليفات. مراعاة آليات
- التنسيق داخل الكيانات وداخل الحكومات على المستويات الوطنية ودون الوطنية والإقليمية.
- إشراك أصحاب المصالح الآخرين من جهات غير حكومية، لا سيما الجهات التي يقودها الشباب والمعنية بقضاياهم، على سبيل المثال من خلال تحالفات أصحاب المصالح المتعددين.



الأدوات

الأداة الخامسة:

مخطط الهيكل التنظيمي للتنسيق

الأداة السادسة:

إنشاء مخطط لأصحاب المصالح



أمثلة

- آليات التنسيق تحالفات أصحاب
- المصالح المتعددين

4

الفصل الرابع: القدرات المؤسسية

- تعزيز القدرات المؤسسية لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.
- ضمان الملكية ومعالجة مسألة المقاومة.
- اعتبار الشباب شركاء في جهود بناء القدرات.



الأدوات

الأداة السابعة:

تقييم القدرات المؤسسية



أمثلة

- برنامج إلكتروني لبناء القدرات

5

الفصل الخامس: الموارد المالية

- حشد وإدارة الموارد.
- ضمان قدرة المجموعات التي يقودها شباب على الوصول إلى الأموال.



الأدوات

الأداة الثامنة:

تطوير إستراتيجية لحشد الموارد



أمثلة

- خطط التمويل

6

الفصل السادس: العمليات التشاركية مع الشباب

- الأخذ في الاعتبار المبادئ الأساسية لتنفيذ جدول الأعمال عن طريق عملية تشاركية مع الشباب: المشاركة الشبابية الهادفة، والشمول، والمساواة بين الجنسين، والشراكة بين الأجيال، واتباع مبدأ اللا ضرر.
- التعرف على الأشكال المختلفة للمشاركة الشبابية في مجال السلام والأمن.



الأدوات

الأداة التاسعة:

المشاركة الشبابية الهادفة: التطبيق على أرض الواقع

الأداة العاشرة:

التحليل متعدد الجوانب



أمثلة

- أشكال المشاركة الشبابية في مجالات السلام والأمن

المقدمة

ما أهمية هذا الدليل؟

الشباب عامل جوهري في حفظ السلام. وقد صمم هذا الدليل لتعزيز مشاركتهم الهادفة في إحلال السلام والأمن في بلدك. تعرض الفصول التالية رؤى مستنبطة وأمثلة وتوجيهات لدعم الإجراءات الحكومية والتحولات التي تشهدها السياسة العامة لجعل هذا الأمر ممكنًا.

خلال السنوات الأخيرة، حدث تحول كبير في الاعتراف بقدرات الشباب ودورهم في حفظ وتعزيز السلام والأمن الدوليين. وكانت البداية باعتماد قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 (٢٠١٥).¹ أدى ذلك إلى إضفاء الطابع الرسمي على جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، الذي توطد بعد اعتماد قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2419 (٢٠١٨) وقرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535 (٢٠٢٠).³ يعتمد كل قرار جديد على نتائج القرار السابق له ويدعو القرار الأخير بوضوح إلى التعجيل بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.

نُشر تقرير الأمين العام حول الشباب والسلام والأمن⁴ في مارس/أذار 2020، قبل صدور قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535 وألقى الضوء على نتيجتين أساسيتين:

"الأولى هي الاعتراف المتنامي بالدور الأساسي للشباب في إحلال السلام والأمن. من المشجع رؤية العديد من الحالات التي تشهد تضامر جهود الحكومات وكيانات الأمم المتحدة والجهات الفاعلة في المجتمع المدني لتلبية متطلبات القرار رقم 2250 (٢٠١٥). والثانية هي أن التحديات الرئيسية لا تزال قائمة، وتشمل العراقيل الهيكلية التي تُقيد مشاركة الشباب وقدرتهم على التأثير في عملية صنع القرارات، وانتهاكات حقوق الإنسان، وعدم توفر الاستثمارات الكافية التي تتيح إدماجهم، وعلى وجه الخصوص عن طريق التعليم."

يهدف هذا الدليل للتغلب على تلك التحديات وتسهيل تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة بتوفير الأدوات والأمثلة العملية. وقد تم تطويره استجابةً لقرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535 للدول الأعضاء.

لمن يُوجه هذا الدليل؟

هذا الدليل موجه للمسؤولين العموميين العاملين على مختلف المستويات الحكومية في وظائف الإدارة والتنسيق. وسوف يساعد المسؤولين عن تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أو المهتمين بذلك على مستوى الدولة. وهذا يشمل (على سبيل المثال وليس الحصر):

- **المسؤولون التنفيذيون**، على سبيل المثال وزراء الخارجية ومدراء ورؤساء الوكالات والإدارات ومراكز البحوث العامة؛
- **موظفو الخدمة المدنية** على سبيل المثال المسؤولون في مجالات السياسة المختلفة مثل السلام والأمن، بما في ذلك التسريح، ونزع السلاح، وإعادة الإدماج، والشؤون الخارجية، والتوظيف، والتعليم، وشؤون الشباب، والرياضة؛
- مثل أعضاء البرلمان ومستشاريهم. الأعمال، العاملون في الخدمة المدنية أو المسؤولون المنتخبون المهتمون بجدول

ربما ينال هذا الدليل اهتمام أصحاب المصالح الآخرين المشاركين في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة، مثل:

- **المسؤولين العاملين في المؤسسات الحكومية الدولية** على المستوى الدولي أو الإقليمي، والذين مع ذلك يدعمون تنفيذ جدول الأعمال على مستوى الدولة. على سبيل المثال، المستشارون وموظفو التنسيق في البعثات القطرية للمنظمات الدولية؛
- **ممثلتي المجموعات التي يقودها شباب والمعنية بقضايا الشباب والمنظمات التي تدعم تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة.**

¹ مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. القرار رقم 2250، S/RES/2250 (9 ديسمبر/كانون الأول، 2015)

² مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. القرار رقم 2419، S/RES/2419 (6 يونيو/حزيران، 2018)

³ مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. القرار رقم 2535، S/RES/2535 (14 يوليو/تموز، 2020)

⁴ مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. تقرير الأمين العام عن الشباب والسلام والأمن. 167/S/2020 (2 مارس/أذار، 2020) الفقرة 10.

كيف يعمل هذا الدليل؟

صُمم هذا الدليل بحيث يمكن تكييفه لملاءمة احتياجاتك. ويعني ذلك أنه يتعين على كل دولة تطوير مسارها الخاص ومحاوِر اهتمامها بناءً على قدراتها وأولوياتها الحالية. ويعني أيضاً الاعتراف بمستوى التقدم الذي أحرزته بالفعل في إدماج الشباب في جهود إحلال السلام والأمن. وهو يصلح سواء كنت قد قرأت فصلاً واحداً أو تباشُر قراءة جميع الفصول تدريجياً ولهذا السبب فهو مستفيض وجامع، لضمان قدرة كل شخص على إيجاد العناصر المناسبة له.

يتضمن هذا الدليل:

- الاقتراحات الأساسية لدعم تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؛
- أدوات التخطيط والتحليل؛
- أمثلة⁵ على جدول أعمال الشباب والسلام والأمن التي دخلت حيز التنفيذ.

يتكون هذا الدليل من ستة فصول. ويتناول كل فصل العناصر الأساسية المذكورة في الفقرة 14 من قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535. ويربط الرسم البياني التالي هذه العناصر بالفصول المناظرة لها.



تشجيع الدول الأعضاء، والمنظمات الإقليمية ودون الإقليمية على تطوير وتنفيذ السياسات والبرامج المعنية بالشباب وتسهيل مشاركتهم البناءة، بما في ذلك من خلال تخصيص خرائط الطريق المحلية والوطنية والإقليمية حول الشباب والسلام والأمن، وتخصيص الموارد الكافية من خلال عملية تشاركية تهدف على وجه الخصوص للتعاون مع الشباب والمنظمات الشبابية ومتابعة تنفيذ هذه العملية بالعديد من الطرق التي تشمل المراقبة والتقييم والتنسيق مع الشباب.



يسترشد هذا الدليل أيضاً بتوصيات السلام المفقود: دراسة تقدم مستقلة حول الشباب والسلام والأمن التي يمكن عرضها بياجاز على النحو التالي: "الاستثمار، والإشراك، والمشاركة"⁶. وهي تعتمد كذلك على المواد والتجارب التي تم اكتسابها في إطار تنفيذ جدول أعمال المرأة والسلام والأمن.

والهدف أن يكون هذا الدليل وثيقة حية يمكن تحديثها ومراجعتها بناءً على التجارب والممارسات في أثناء استمرار جهود التنفيذ. ويعد هذا الدليل وثيقة تكملية

للاستراتيجية العالمية الخمسية حول تعزيز عمليات السلام الشاملة للشباب، وهو يسترشد بتوصيات ورقة السياسة العالمية نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب⁷.

⁵ تم اختيار الأمثلة بناءً على تمرين إنشاء مخطط (مارس/أذار-أكتوبر/تشرين الأول 2021) وجلب المعلومات عن طريق الاستبيانات (أجاب عليها 30 دولة)، والاستشارات (وكالات الأمم المتحدة والمجتمع المدني) إلى جانب المعلومات العامة المرتبطة بالأنشطة المنفذة 2016 - 2021. وقد اعتمدت معايير الاختيار على مدى الخصوصية والارتباط بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن، والتوازن المواضيعي والجغرافي. تتوفر المزيد من الأوصاف التفصيلية والمحدثة حول الأمثلة على الموقع: <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

⁶ غرايم سيميسون السلام المفقود: دراسة تقدم مستقلة حول الشباب والسلام والأمن (UN/DPPA-PBSO – UNFPA، 2018).

⁷ علي التوك وإيرينا غريزيك، نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب، (مكتب مبعوث الأمين العام حول الشباب، 2019).

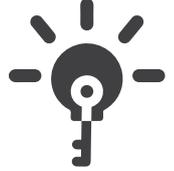
كيف ينطبق الدليل على السياقات المختلفة؟

هذا الدليل مفيد في كل سياق لأن جدول أعمال الشباب والسلام والأمن يرتبط بجميع البلدان. وهو على نفس القدر من الارتباط بالبلدان التي تشهد نزاعات مسلحة أو أعمال عنف، أو فترة انتقالية، أو خلال فترات ما بعد النزاع كما الحال مع البلدان المستقرة. ويرجع هذا إلى أن جميع الدول تواجه تحديات متعلقة بالسلام والأمن. ولهذا السبب تبرز أهمية الشراكة مع الجهات الفاعلة الشبابية عند التصدي للعنف والإقصاء والتمييز بجميع أشكالها وتعزيز الحوار والترابط الاجتماعي. ويتجلى ذلك من خلال عدد البلدان التي تم إبرازها في الأمثلة المعروضة في هذا الدليل.

التعديل لملاءمة السياق. يعرض هذا الدليل اقتراحات قائمة على أطر العمل والممارسات الحالية من سياقات ومواقع جغرافية متنوعة. غير أنك على الصعيد الوطني ستجد بوصفك طرفاً فاعلاً مسار التنفيذ الأكثر ملاءمة للسياق والأولويات والقدرات لديك. هذه الوثيقة هي مجموعة من الأدوات والأفكار المهمة التي تجدر مراعاتها على مستوى الدولة، ويتسنى لكل دولة اختيار الإجراءات الأصح والأكثر قابلية للتنفيذ.

الوثيقة ليست نموذجاً مناسباً لكل الحالات

قم بتكييف الاقتراحات والأدوات حتى تلائم السياق والقدرات والأولويات في بلدك.



قابلية التنفيذ وأهمية اتخاذ الإجراءات اللازمة. من المهم إدراك قيود السياق، لا سيما في المناطق المفعمة بالتحديات التي تشهد النزاعات المسلحة وعدم الاستقرار. وفي نفس الوقت، يمكن اتخاذ إجراءات بسيطة ولكن إيجابية تكون ذات أهمية محورية وكفيلة بإحداث تحول كبير في أي سياق. يساعد الالتزام بمبدأ "لا ضرر" والإجراءات المتخذة في أي نطاق على مد جسور الأمل والثقة عبر الخطوط الفاصلة والأجيال. كما يخدم أغراض التدبير والاستعداد والتواصل والتخطيط بحيث يمكن تطبيق خطوات أكثر اكتمالاً عندما يسمح السياق ذلك.

كيف يعزز جدول أعمال الشباب والسلام والأمن جداول الأعمال الحالية؟

يرتبط جدول أعمال الشباب والسلام والأمن ارتباطاً وثيقاً بجدول الأعمال الحالية ويسهم في تعزيزها.

على المستوى الوطني، يمكن أن يدعم جدول أعمال الشباب والسلام والأمن السياسات والإجراءات الوطنية ودون الوطنية التي تشاركه الأهداف، مثل:

- خطط التنمية الوطنية أو إستراتيجيات خفض معدل الفقر؛
- الإستراتيجيات المعنية بالشباب أو سياسات الشباب الوطنية؛
- خطط السلام والأمن؛
- سياسات الصحة والسلامة؛
- سياسات التعليم.

يرد وصف أمثلة على طرق إدماج جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بالفعل في السياسات والبرامج الوطنية ودون الوطنية في مختلف نطاقات السياسة وفي البلدان المختلفة

في القسم 2.3.

يهدف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن لتحسين عملية بناء السلام الشاملة ودفع عجلة جدول أعمال 2030 للتنمية المستدامة.⁸ وهو يشارك بشكل خاص في تحقيق التنمية المستدامة الهدف 16 "السلام والعدالة والمؤسسات القوية".⁹

يساعد جدول أعمال الشباب والسلام والأمن كذلك في تحقيق إستراتيجية الأمم المتحدة للشباب 2030¹⁰، و جدول أعمال المرأة والسلام والأمن (WPS)¹¹، و جدول أعمال بناء السلام وحفظ السلام.¹² تعزز جداول الأعمال هذه بعضها بعضاً.

⁸ أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. (2015) متوفر على الموقع: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/> (تم الوصول إليه 4 ديسمبر/كانون الأول 2021).

⁹ الأمم المتحدة، الهدف 16 للسلام والعدل والمؤسسات القوية، أهداف التنمية المستدامة. (2015) متوفر على:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice/>. (تم الوصول إليه 4 ديسمبر/كانون الأول 2021).

¹⁰ The UN Youth Strategy, (United Nations Secretary-General's Envoy on Youth, 2018): United Nations, Youth 2030

الموقع على متوفر: <https://www.un.org/youthenvoy/youth-un/> (تم الوصول إليه 4 ديسمبر/كانون الأول 2021).

¹¹ الشؤون السياسية وبناء السلام للأمم المتحدة، "المرأة والسلام والأمن". متوفر على الموقع: <https://dppa.un.org/en/women-peace-and-security>

(تم الوصول إليه 4 ديسمبر/كانون الأول 2021).

¹² الأمم المتحدة بناء السلام، "جدول أعمال بناء السلام واستدامة السلام". متوفر على الموقع: <https://www.un.org/peacebuilding/tags/sustaining-peace>

(تم الوصول إليه 4 ديسمبر/كانون الأول 2021).

جدول أعمال المرأة والسلام والأمن وجدول أعمال الشباب والسلام والأمن: التعزيز المتبادل

يرتبط كل من جدول أعمال المرأة والسلام والأمن وجدول أعمال الشباب والسلام والأمن ببعضهما البعض ويكمل كلاهما الآخر، حيث يسعى كلاهما لإدماج مجموعات تعرضت للتهميش والإقصاء من عمليات السلام والأمن فيما مضى. يشترك جدول الأعمال في الالتزامات الأساسية المتمثلة في الوقاية والمشاركة والحماية الشاملة.

ومع ذلك يجب ألا يكون الإقرار بالتكامل بين جدولَي الأعمال على الإطلاق مكافئاً لحشد النساء والشباب معاً، كون أن ذلك لا يراعي الاحتياجات والتحديات المحددة لكل من هاتين المجموعتين. وإنما يقتضي أن يتبنى صناعات السياسات والممارسون نهجاً متعدد الجوانب، حتى تتضمن جميع السياسات والبرامج والمبادرات ديناميكيات السلطة المرتبطة بالعمرو النوع الاجتماعي بالكامل.

وقد ورد ذلك بوضوح في تقرير [Young Women in Peace and Security: at the intersection of the YPS and WPS agendas](#).¹³

الشباب في جدول أعمال المرأة والسلام والأمن

يجب أن يعترف جدول أعمال المرأة والسلام والأمن بأهمية المشاركة الكاملة للشابات مع التأكيد على أن كلمة الشباب تنطبق على الشبان والشابات. وجدول الأعمال يكملان بعضهما بعضاً: "نهج يراعي العمر ويعمل فقط على تعزيز شمول وارتباط عمل جدول أعمال المرأة والسلام والأمن".

النوع الاجتماعي في جدول أعمال المرأة والسلام والأمن

من المهم التركيز على الشباب في جدول أعمال المرأة والسلام والأمن، والتركيز على النوع الاجتماعي في جدول أعمال الشباب والسلام والأمن. فهذا يضمن حماية حقوق الشابات والشبان بحيث إن أدوارهم وقدراتهم المميزة في منع النزاعات "لا يتم تجاوزها أو تضمينها في البرامج المخصصة للأطفال أو البالغين".



¹³ UN Women, Young women in peace and security: at the intersection of the YPS and WPS agendas, (United Nations, 2018)

1. جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

1.1 ما هو جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟

يُقر جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، الذي تأسس بموجب قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 (٢٠١٥) والقرارات اللاحقة بضرورة إدماج الشباب ومشاركتهم كأحد الأبعاد الأساسية لبناء وحفظ السلام والأمن للجميع. ويشير القرار 2250 إلى أن جيل الشباب الحالي يمثل أكبر تعداد عرفه العالم حتى وقتنا هذا، وتمثل الشابات والشبان غالبًا معظم السكان في الدول المتأثرة بالعنف والنزاعات المسلحة. يحدد القرار خمس ركائز للعمل، على النحو المحدد أدناه.

المشاركة

ضع مشاركة الشباب وآراءهم في الاعتبار في عمليات صنع القرارات، المتعلقة بالتفاوض ومنع العنف وكذلك اتفاقيات السلام.



الحماية

يجب ضمان المحافظة على أرواح المدنيين الشباب وحقوق الإنسان ومحاكمة المسؤولين عن ارتكاب الجرائم ضدهم.



الوقاية

دعم الشباب لمنع العنف وتعزيز ثقافة التسامح والحوار متعدد الثقافات.



الشراكة

إشراك الشباب في أثناء النزاعات وبعدها عند تطوير إستراتيجيات بناء السلام إلى جانب الجهات الفاعلة المجتمعية وكيانات الأمم المتحدة.



التسريح وإعادة الإدماج

الاستثمار في الشباب المتأثرين بالنزاعات المسلحة عن طريق توفير فرص العمل ووضع سياسات العمل الشاملة وتعزيز ثقافة السلام عبر المناهج التعليمية.



1.2 لماذا يعتبر جدول أعمال الشباب والسلام والأمن مهمًا؟

إن إدماج الشباب ومشاركتهم في عمليات السلام والأمن أمر لا غنى عنه لبناء سلام أكثر شمولاً واستدامة وفاعلية. وهناك أدلة آخذة في التزايد على تأثيراتهم الإيجابية عند المشاركة في عمليات السلام¹⁴ إلى جانب منع جميع أشكال العنف¹⁵.

إن دعم الأدوار البناءة للشباب في جهود السلام يتيح للدول الاستفادة من مساهماتهم في الوقت الحاضر وفي المستقبل. وفي هذا الصدد، يقدم الشباب مساهمات خاصة لبناء السلام، مثل إشراك أقرانهم، والعمل على مستوى المجتمع المحلي، واستدامة الحوار عندما يفقد الآخرون الأمل فضلاً عن راب الانقسامات في الأوضاع التي يشوبها الاستقطاب الحاد. وبالإضافة إلى ذلك، فعندما يشارك الشباب في بناء السلام، فإنه يتعلمون تقديره، ويتعلمون المهارات المدنية ويواصلون العمل غالبًا لاستدامة السلامة طيلة حياتهم.

¹⁴ على التوك وإيرينا غريزيلاج، نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب، (مكتب مبعوث الأمين العام حول الشباب، 2019).
¹⁵ غرايم سيمبسون، السلام المقفود: دراسة تقدم مستقلة حول الشباب والسلام والأمن.

ترتبط مشاركة الشباب في بسط السلام والأمن أيضا بالإقرار بحقهم في المشاركة. والمشاركة هي أحد حقوق الإنسان التي تكفلها المادة 21 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان¹⁶ والمادة 25 من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية.¹⁷ وهذا أمر مهم إذ يواجه الشباب، لا سيما الشابات، في كثير من الأحيان عوائق هيكلية أمام المشاركة في مجالات صنع القرار الرسمية وغير الرسمية، المادية والرقمية على حد سواء.

التقدير العام لدور الشباب البناء في إحلال السلام والأمن



يتطلب جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من عامة الناس الاعتراف بدور الشباب الإيجابي في المجتمع، وفي بسط السلام والأمن على وجه الخصوص حتى يتسنى تنفيذها بالكامل.

تعرض التصورات والسرديات المتجذرة ثقافياً في الكثير من الأحيان الشباب بوصفهم ضحايا أو معتدين، ولا تأخذ أدوارهم البناءة بعين الاعتبار. وهذه التصورات أيضا تنحصر على نوع واحد. على سبيل المثال، يشجع التصور بأن الشابات ضحايا للعنف، وأن الشباب يمثلون تهديداً محتملاً للأمن. وبناء على هذا يجدر تصحيح الأفكار المغلوطة عن النوع والعمر، لا سيما تلك التي تسهم في تهميش الشابات.

يمكن أن تساعد أنشطة التوعية بالأطر المعيارية الحالية - ونخص بالذكر قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 والقرارات ذات الصلة - في الوصول إلى فهم أعمق وأكثر توازناً لأدوار الشباب في بسط السلام والأمن.

1.3 المفاهيم الأساسية

1.1.3 الشباب

يحدد قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 الشباب ضمن الفئة العمرية 18 إلى 29 عاماً، ويُسلم بوجود اختلافات في تعريف المصطلح على المستويين الوطني والدولي. تستخدم الدول النطاقات العمرية المختلفة لأغراض إحصائية ومتعلقة بالسياسة والتي قد تشمل أيضا المراهقين (10-18 عاماً) أو الشباب الذين تتجاوز أعمارهم 29 عاماً.

يرتبط مفهوم الشباب على نطاق واسع بالتحول من مرحلة الطفولة إلى البلوغ الذين تميزه سمات حيوية واجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية ترتبط بالسياق وتعتمد على أسس اجتماعية.¹⁸ الشباب متنوعون، ولهم صفات وهويات متعددة تختلف تارة وتتلافى تارة أخرى مثل النوع الاجتماعي والخلفية الاجتماعية الاقتصادية، وما إلى ذلك. ومن المهم الاعتراف بهذا التنوع واعتماد نهج متعدد الجوانب. وقد يعني ذلك على سبيل المثال تحديد كيف تتعرض الشابات بالتحديد للتهميش والإقصاء من عمليات ومناقشات السلام والأمن، وكيف تتعارض هويتهن كبنات مع أمور أخرى بحيث يؤدي ذلك إلى تعميق إقصائهن، مثل أن تكون الشابات لاجئات أو تعاني من إعاقات، وما إلى ذلك.

من الأهمية بمكان أيضاً تجنب التفرقة العمرية¹⁹ بالاعتراف بكون الشباب أفراد يتمتعون بالأهلية الكاملة في المجتمع وأصحاب حقوق يحظون بقدرات ويمارسون أدواراً ويضطلعون بمسؤوليات.²⁰

¹⁶ الأمم المتحدة، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948).

¹⁷ الأمم المتحدة، الميثاق الدولي للحقوق المدنية والسياسية (1966).

¹⁸ Alan France, Julia Coffey, Steven Roberts, and Catherine Waite, Youth Sociology (London, Red Globe Press, 2010).

¹⁹ تنشأ التفرقة العمرية عندما يُستخدم العمر لتصنيف وتقسيم الأفراد بطرق تؤدي إلى الإيذاء والحرمان وانعدام العدالة وتقويض التضامن عبر الأجيال.

لمزيد من المعلومات، يمكنك الاطلاع على (2021) Global Report on Ageism

²⁰ تتحدد أدوار ومسؤوليات الشباب أيضاً من الفواحي القانونية غير أن هذه التعريفات تختلف باختلاف البلدان. تُعتمد الحقوق والالتزامات القانونية على عمر الأغلبية، أي العمر الذي يصبح الطفل بلغاً عندما يصل إليه ويكتسب الأهلية القانونية الكاملة. تعني الأهلية القانونية على سبيل المثال حق التصويت والقدرة على توقيع العقود.

1.3.2 السلام والأمن

يتسع مفهوم السلام ليتجاوز مجرد غياب الحرب والعنف. وهو يرتبط أيضًا بالسلوكيات والهياكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تعمل على تعزيز السلام وحفظه. يتضمن مفهوم السلام السلبي (غياب العنف المادي أو الصراعات) والسلام الإيجابي (غياب العنف الهيكلي، الذي يتمثل في الفقر والتمييز والاضطهاد على سبيل المثال).²¹ يربط الشباب بين هذه المفاهيم والشعور بالانتماء والعيش بلا خوف.²²

يستلزم الفهم الشامل للسلام والأمن²³ العمل على مستويات عديدة، وهي المستوى السياسي، العسكري، الاقتصادي، البيئي، والإنساني. يضمن هذا الفهم أن تتضمن المسائل المرتبطة بالسلام الأمن معالجة:

- عدم الاستقرار والأسباب الكامنة وراء النزاع؛
- وضع السياسات وسيادة القانون والعدالة؛
- الأسباب الكامنة وراء انعدام المساواة والإقصاء والتمييز، والتحديات التي تواجه الترابط الاجتماعي؛
- حقوق الإنسان؛
- التسريح وإعادة الإدماج؛
- إصلاح القطاع الأمني، وعمليات حفظ السلام، ونزع السلاح والحد من انتشار الأسلحة.

1.3.3 المشاركة الشبابية الهادفة

يشير إعلان مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة 2250 إلى "المشاركة الهادفة" للشباب في عمليات السلام وحل النزاعات على جميع المستويات. وهذا يعني أن يكون الشباب مؤثرين في مجالات صنع القرارات المتعلقة بالسلام والأمن وأن يدلوا بدولهم في القضايا التي تهمهم. يمكن أن ترتبط المشاركة الشبابية بالعمليات السياسية الرسمية أو المؤسسية إلى جانب غير المؤسسية، وتشمل المشاركة في المجالات السياسية والرقمية. **يرد شرح مستفيض لهذا المفهوم في القسم 6.1.**

النهج والمبادئ الشاملة لعدة قطاعات عند تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام



هناك نهج متقاطعة وشاملة لعدة قطاعات يجب ضمان توفرها عند تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن:

- نهج تشاركي ومتجاوب مع احتياجات الشباب؛
- نهج شامل، يتضمن نهج متعددة الجوانب تراعي الفروق بين الجنسين، إلى جانب النهج متعددة الثقافات والقائمة على حقوق الإنسان؛
- نهج مشترك بين الأجيال؛
- نهج اللا ضرر ومراعاة ظروف النزاع.

تتم مناقشة هذه النهج والمبادئ بالمزيد من التفصيل في الفصل السادس.

²¹ جوهان غالتونغ، تحول الصراع بطرق سلمية (جنيف، برنامج الأمم المتحدة للتدريب على إدارة الكوارث، 2000).

²² غرايم سيمسون، السلام المفرد، ص. 9.

²³ تستخدم منظمة الأمن والتعاون في أوروبا مفهوم الأمن الشامل بحيث يتضمن البعد السياسي العسكري، بما في ذلك نزع السلاح والحد من انتشار الأسلحة، ومنع العنف ووضع السياسات، فضلاً عن الأبعاد الاقتصادية والبيئية

1.4 ارتباط جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

من المهم تعريف مدى ارتباط جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بتحليل السياق الاجتماعي والسياسي للدولة. يقترح هذا القسم أداتين: توجه الأداة الأولى عملية تحليل السياق من خلال التركيز على الشباب فيما تهدف الأداة الثانية للمساعدة في تحديد الالتزامات السياسية والقوانين والسياسات القائمة المتعلقة بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن. وتهدف هاتان الأداتان لتوجيه عملية التحليل والتفكير في نقاط الانطلاق نحو التنفيذ.

الأداة الأولى: تحليل السياق من منظور الشباب



يساعد تحليل السياق من منظور الشباب في تحديد مدى ارتباط جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة. وهذا يعني جمع المعلومات والبيانات حول الشباب من شتى الخلفيات والهويات، والتحديات التي تواجههم واحتياجاتهم وتصوراتهم وتطلعاتهم. وهذا يشمل التحري عن المعايير القائمة على العمر وهياكل السلطة التي تؤثر عليهم وأخذها في الاعتبار.

يمكن تطوير هذه المعرفة من خلال البحث والتحليل، ويشمل ذلك استخدام الدراسات والتقارير التي أعدتها المنظمات والمجموعات التي يقودها شباب، والإنصات إلى تجارب الشباب وتصوراتهم. فيما يلي بعض المسائل الأساسية التي يجدر بك مراعاتها عند تحليل المعلومات:²⁴

البيانات الديموغرافية:

- نسبة الشباب مقارنةً بالمجموعات العمرية الأخرى؟
- ما هي التوجهات الديموغرافية الأكثر أهمية، وماذا يوضح هذه التوجهات؟
- ماذا تعني بالنسبة للعلاقات بين الأجيال؟

تأثير النزاع والعنف على الشباب:

- كيف تتأثر الشابات والشبان ذوو الهويات والخلفيات المتنوعة بالنزاع وأشكال العنف المختلفة مثل التمييز القائم على النوع الاجتماعي أو الأصل العرقي أو ما شابه؟

تصورات الشباب:

- ما هو تصور المجتمع وصناع السياسات للشباب؟
- ما هو تصور الشباب لأدوارهم وأدوار الحكومة والجهات الفاعلة الأخرى؟
- هل تتغير تصورات الشباب تلك بناء على النوع الاجتماعي؟

حقوق الإنسان:

- إلى أي مدى تعترف الآليات المؤسسية بحقوق الشباب وتحميها؟
- هل الشباب على دراية بحقوقهم وآليات حمايتهم؟

المساواة بين الجنسين:

- ما هي الهياكل والمعايير والتوقعات الاجتماعية المرتبطة بالنوعين الاجتماعيين المختلفين؟
- ما هي عوائق الإدماج والمشاركة في الحياة العامة القائمة على النوع الاجتماعي؟

المشاركة الشبابية في مجال السلام والأمن:

- كيف يخرط الشباب والشابات على الصعيدين السياسي والاجتماعي وبشركون بالفعل في بناء السلام والأمن؟
- كيف يشركون في الآليات المؤسسية والمجالات غير المؤسسية؟

المجموعات والمنظمات والشبكات الشبابية:

- كيف يتم تنظيم الشباب من خلال المجموعات والشبكات والحركات والمنظمات غير الرسمية والرسمية؟ (انظر الأداة السادسة، إنشاء مخطط لأصحاب المصالح، في القسم 3.5).
- هل توجد أي اختلافات أخرى متعلقة بالنوع الاجتماعي من حيث المشاركة في هذه المجموعات؟
- هل تمارس منظمات الشباب عملها بمنأى عن التأثيرات السياسية والاجتماعية وغيرها من أشكال التأثير الأخرى؟

²⁴ أسئلة الأداة مستمدة من صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إدارة الشؤون السياسية وبناء السلام بالأمم المتحدة - مكتب دعم بناء السلام، أكاديمية فولك بيرنداوت للشباب والسلام والأمن: دليل المراجعة، (2021) ص 25-44. بيرنداوت فولك وأكاديمية، Youth, Peace and Security Adviser's Handbook (2020) ص 41-49.

يمكنك العثور على المزيد من الأوصاف التفصيلية لأدوات تحليل السياق في:

- الشباب والسلام والأمن: دليل البرمجة؛
- دليل المستشار لبرنامج الشباب والسلام والأمن.²⁵

تعرف على ...

- الطرق التشاركية لتحليل السياق التي استخدمتها كوستاريكا في سياستها الوطنية للشباب. للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة [/https://www.un.org/youthenvoy/doha2022](https://www.un.org/youthenvoy/doha2022)



الأداة الثانية: تحديد إطار العمل لتوجيه العمل الحكومي بشأن الشباب والسلام والأمن

توجه الالتزامات السياسية والقوانين والسياسات (إطار العمل المعياري) وتحدد ملامح العمل الحكومي. عندما تبدأ في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أو تسعى لتعزيزه، يكون من المفيد تحليل إطار العمل هذا.



الالتزامات:

- هل حددت دولتك أي التزامات رسمية تجاه جدول الأعمال، على سبيل المثال، هل أصدر أحد القادة السياسيين رغبة المستوى إعلاناً أو بياناً؟
- هل حددت الدولة أي التزامات على المستوى الإقليمي أو العالمي؟

القوانين:

- هل هناك أي قوانين وطنية تعمل بالفعل على تحقيق أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، حتى لو لم تكن تشير بشكل خاص إلى قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250؟
- هل توجد أي قوانين تجري صياغتها كقيلة بدعم تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟

السياسات:

- ما هي السياسات الوطنية التي تدعم أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أو تتعلق به؟
- هل تُبذل أي جهود لتطوير أو تحديث السياسات الحالية؟
- هل يمكن أن تتوفر أي فرص لتضمين أولويات وأهداف الأجندة فيها؟

يعبر إطار العمل المعياري بشكل جماعي عن الرؤى والأهداف والمبادئ المشتركة. يمكنك تحليل كيف رتبت أطر العمل الحالية أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أو ركائز قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 حسب الأولوية أو عالجت جوانب معينة لها (المشاركة والوقاية والحماية والتسريح وإعادة الإدماج والشراكات).

وقد يفيد أيضاً تحليل الافتراضات والسرديات المتعلقة بالسياسة بشأن أدوار الشباب في بسط السلام والأمن في هذه الأطر. وهي قد توجه عملية تحديد الأولويات ونهج السياسات المختلفة ويمكنها دعم أو تقييد جهود التنفيذ. على سبيل المثال، إذا كانت سرديات السياسة تُصور الشباب بوصفهم ضحايا النزاع العنيف فقط، فستركز السياسة المتجاوبة بقدر أكبر على ركيزة الحماية. ومن المهم تقييم مدى اعتماد الأولويات ونهج السياسات على الأدلة والتحليل المتوازن الذي يستخدم منظور الشباب والنوع الاجتماعي.

يمكن العثور على أداة إضافية متعلقة بالشباب في أوقات التحول من الحرب إلى السلام في

[Youth in Approaches to War-to-Peace Transitions in International Organizations.](#)²⁶

²⁵ أسئلة الأداة مستمدة من صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إدارة الشؤون السياسية وبناء السلام بالأمم المتحدة - مكتب دعم بناء السلام، أكاديمية فوك بيرنادوت الشباب والسلام والأمن: دليل البرمجة، ص 25-44 (2021) بيرنادوت فوك وأكاديمية Youth, Peace and Security Adviser's Handbook، ص 49-41 (2020)

²⁶ Yvonne Kemper, "Youth in Approaches to War-to-Peace Transitions in International Organizations", Berghof Report Nr. 10, (Berghof Research Center for Constructive Conflict Management, 2005).



بالإضافة إلى قرارات مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 و2419 و2535، يحظى تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بدعم وتمكين البيانات الرسمية الأخرى، والوثائق المعيارية، وأطر السياسة على المستوى الإقليمي والدولي والوطني والمحلي. فيما يلي بعض الأمثلة على ذلك:

أطر العمل التي توجه العمل الحكومي المتعلقة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن على المستوى الإقليمي/الدولي

- الميثاق الإفريقي للشباب.
- إطار العمل القاري للاتحاد الإفريقي حول الشباب والسلام والأمن.
- البيان المشترك للمنتدى الإقليمي لرابطة أمم جنوب شرق آسيا حول الشباب والسلام والأمن.²⁷
- النتائج التي خلص إليها مجلس الاتحاد الأوروبي حول دور الشباب في بناء مجتمع آمن ومتربط ومتجانس في أوروبا.
- الاتفاقية الأيبيرية الأميركية حول حقوق الشباب.
- إعلان منظمة الأمن والتعاون في أوروبا حول دور الشباب في المساهمة في جهود السلام والأمن.
- تصديق رؤساء حكومات الكومنولث على قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 حول الشباب والسلام والأمن.

أطر العمل التي توجه العمل الحكومي المتعلقة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن على المستوى الوطني

- خطة العمل الوطنية الفنلندية حول الشباب والسلام والأمن.
- خطة العمل الوطنية النيجيرية حول الشباب والسلام والأمن.²⁸
- البيانات التي صدرت خلال المناقشة المفتوحة لمجلس الأمن التابع للأمم المتحدة (عن طريق مؤتمرات الفيديو) مع حلول الذكرى السنوية الخامسة لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن: التعجيل بتنفيذ القرارين 2250 و2419 (2020) على سبيل المثال، يمكن الاطلاع على بيانات أيرلندا وجنوب إفريقيا.

أطر العمل التي توجه العمل الحكومي المتعلقة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن على المستوى المحلي/دون الوطني

- الميثاق الدولي لتعليم المدن.
- إستراتيجية الشباب في المناطق الحضرية الكبرى لبلدية ليمّا (Estrategia Metropolitana de Juventudes)

الدروس المستفادة الرئيسية



يقدم هذا الفصل الاقتراحات والأدوات التي من شأنها مساعدتك في:

- التعرف على جدول أعمال الشباب والسلام والأمن وتحديد مدى ارتباطه بالسياق في بلدك.
- تحديد الأولويات التي ينبغي التعامل معها من خلال جهود التنفيذ، والتي نتجت عن تحليل السياق.
- إعداد قائمة بالالتزامات الحالية والأطر المعيارية وأطر السياسات التي يمكن استخدامها واتخاذها مرتكزا لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.

²⁷ ASEAN "Adopted Joint Statement to promote the YPS Agenda at the ARF", آب/أغسطس 2021، الموقع على متوفر:

<https://aseanregionalforum.asean.org/wp-content/uploads/202108/Adopted-Joint-Statement-to-Promote-the-YPS-Agenda-at-the-ARF.pdf>

²⁸ Nigerian Federal Ministry of Youth and Sports Development "Nigerian national action plan on youth, peace and security"، أيلول/سبتمبر 2021، الموقع على متوفر:

<http://csdea-africa.org/wp-content/uploads/202111/YPS-NAP-RS.pdf>

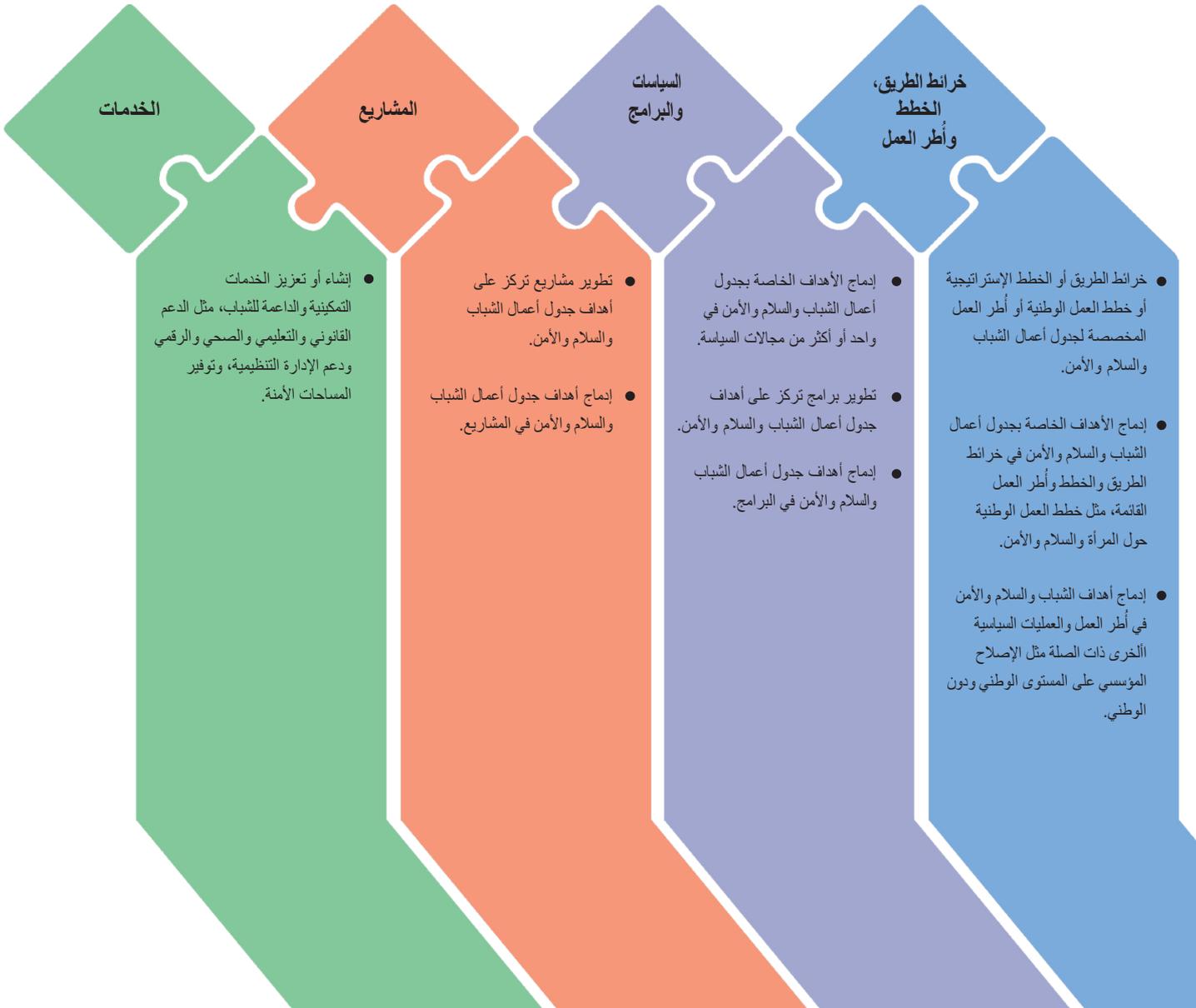
2. الطرق الممكنة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

يتناول هذا الفصل الطرق التي يمكن اتباعها لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن مدعوماً بأمثلة من مختلف نطاقات وسياقات السياسة. ويعرض الفصل تشكيلة متنوعة من حيث النطاق والتوجه الموضوعي والنهج، التي تخدم جميعها هدفاً واحداً وهو تعزيز أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.

يعرض هذا الفصل أيضاً أفكاراً لأنشطة وآليات التقييم والمساءلة نظراً لصلتها الوثيقة بأي شكل من أشكال جهود التنفيذ.

2.1 نظرة عامة على الطرق الممكنة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن

يجب عدم اعتبار هذه الخيارات المتعلقة بتنفيذ جدول الأعمال غير معتمدة على بعضها بعضاً وإنما يجب النظر إليها بوصفها إمكانيات يمكن مواءمتها والجمع والربط بينها حسب السياق الوطني.



يمكن تأمل مدى ارتباط جدول الأعمال بشكل خاص بسياق الدولة ومراعاة الخيارات الممكنة على المستوى الداخلي (داخل الفريق أو الوحدة أو الإدارة أو الوزارة) كنقطة انطلاق عن طريق:

- عقد اجتماع داخلي على مستويات مختلفة من الإدارة والأقدمية، على أن يشمل مسؤولين شباب؛
- عقد اجتماع موجز حول السياسة الداخلية يمكن وصف أسباب التنفيذ ومسارات العمل الممكنة خلاله؛
- مجموعة عمل خاصة لبحث خيارات التنفيذ؛
- استشارة الوزارات والكيانات وأصحاب المصالح المعنيين، لا سيما الشباب والمجموعات والمنظمات التي يقودها الشباب والمعنية بقضاياهم.



ليس هناك خيار واحد مفضل أو مسار منفرد لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.



إن اتخاذ مجموعة إجراءات على مستويات مختلفة تجعل من الممكن الاستجابة للأولويات والاحتياجات المتنوعة في سياق بلدك على أفضل نحو ممكن. والأمر المهم هو ضمان وجود عملية تشاركية ينخرط فيها الشباب على تباين خلفياتهم إلى جانب المنظمات والمجموعات التي يقودها الشباب والمعنية بقضاياهم.

الأداة الثالثة: إيجاد أفضل طريقة للدولة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن



عند تحديد أفضل الطرق التي يمكن أن تتبعها الدولة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، يجب مراعاة النقاط التالية:

- ظروف الدولة واحتياجاتها من منظور الشباب والنوع الاجتماعي، لا سيما عند الأخذ في الاعتبار احتياجات الشباب المشاركين في جهود السلام والأمن؛
- إمكانية تعديل القدرات المؤسسية، المتعلقة بالتفويض والموارد المالية والبشرية؛
- مستوى الدعم الذي يقدمه جميع أصحاب المصالح لخطط التنفيذ، ويشمل ذلك منح الثقة للشباب والشبان ودعمهم والاعتراف المجتمعي بوجه عام بدورهم في بسط السلام والأمن؛
- حقيقة أن المزيد من النهج الإستراتيجية التي تهدف لتحسين اتساق السياسات والتنسيق بين الجهود المختلفة في مجالات السياسة المختلفة؛
- الأثر المنشود: سياسات برامج مستدامة تميل تؤدي إلى تأثير طويل المدى مقارنة بالمشاريع التي يتم تنفيذها مرة واحدة
- المخاطر والتحديات المرتبطة بالسياق الاجتماعي والسياسي، لا سيما تلك الخاصة بالدول المتأثرة بالنزاعات التي قد يكون لها تأثير مباشر للغاية على الشباب؛
- الدليل، والتجارب السابقة، والدروس المستفادة الناتجة عن الأهداف المماثلة لمشاركة الجهود، مثل جهود تنفيذ جدول أعمال 2030 أو جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في بلدك وغيرها من البلدان الأخرى.

2.2 خرائط الطريق والخطط وأطر العمل

يُشجع قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535 على اتخاذ إجراء "يشمل وضع خرائط الطريق المحلية والوطنية والإقليمية المخصصة" حول الشباب والسلام والأمن. وقد بدأت عدة دول بالفعل في تطوير خرائط الطريق المخصصة وخطط العمل الوطنية وأدمجت بعضها بالفعل أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أيضًا في الخطط الإستراتيجية الأخرى، مثل جدول أعمال المرأة والسلام والأمن وخطط التكيف الوطنية.

على الصعيد الإقليمي، دعا مجلس السلام والأمن التابع للاتحاد الإفريقي أيضًا الدول الأعضاء لتطوير خطط التكيف الوطنية مع وضع هدف يتمثل في أنه يتعين على 25% من الدول الأعضاء تطوير خطط تكيف وطنية بقيادة الشباب ومعنية بهم في جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بحلول 2024، على أن ترتفع النسبة إلى 50% بحلول 2029 في سياق إطار العمل القاري للاتحاد الإفريقي حول الشباب والسلام والأمن.²⁹

بدأت الحكومات دون الوطنية والمحلية كذلك في إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن في خططها الإستراتيجية.

²⁹ الاتحاد الإفريقي، "إطار العمل القاري حول الشباب والسلام والأمن"، أغسطس/آب 2020. متوفر على الموقع: <https://au.int/en/documents/20200821/continental-framework-youth-peace-and-security>

يساعدك تطوير وثائق التخطيط الإستراتيجي والأطر المعيارية في:

- إشراك جميع أصحاب المصالح المعنيين لتحديد رؤية مشتركة وتشجيعهم على الالتزام بالتنفيذ؛
- تحديد الأولويات المحددة المتعلقة بسياق جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؛
- تحديد الأهداف والغايات؛
- تخصيص الأدوار والمسؤوليات والموارد المقابلة؛
- إدماج العديد من الإجراءات في مسعى واحد إستراتيجي ومستدام ومتربط؛
- إنشاء آليات التنسيق والمساءلة.

خرائط الطريق، أو خطط العمل، أو الإستراتيجيات أو أطر العمل؟



كثيرا ما يتم استخدام هذه المصطلحات بالتبادل وقد تتخذ تعريفات مختلفة حسب السياق. بصرف النظر عن المصطلح المستخدم، فما يهم هو أنها تعد بمثابة أدوات للتخطيط الإستراتيجي وحشد الموارد والمساءلة لدعم تنفيذ جدول الأعمال، لا أن تكون غاية في حد ذاتها. وهي وثائق صياغة وتنسب، ته عملية التنفيذ التي تتم من خلال السياسات والدايم، وغداها من التدابير المحددة الأخرى.

تعرف على ...



- إطار العمل القاري للاتحاد الإفريقي حول الشباب والسلام والأمن وخطة تنفيذه العشرية 2020-2029.
- خطة العمل الوطنية الفنلندية حول الشباب والسلام والأمن.
- خطة العمل الوطنية الأيرلندية الثالثة حول النساء والسلام والأمن.
- عملية الأردن لتطوير خطة عمل وطنية لتنفيذ قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250.
- خارطة طريق كوسوفو* حول الشباب والسلام والأمن.
- خطة العمل الوطنية النيجيرية حول الشباب والسلام والأمن.³⁰
- إستراتيجية الشباب في المناطق الحضرية الكبرى لبلدية ليمبا (Estrategia Metropolitana de Juventudes).
- عملية الفلبين لتطوير خطة عمل وطنية حول الشباب والسلام والأمن.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

*يجب فهم المراجع المتعلقة بكوسوفو في سياق قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1244.



تركز هذه الأداة على المبادئ والمسائل الأساسية التي ربما تجدي مراعاتها عند قيادة أو المشاركة في عملية تخطيط إستراتيجي من منظور الشباب.³¹

<ul style="list-style-type: none"> • ما هو الوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الحالي للشباب والشبان في سياق بلدك؟ (انظر الأداة الأولى) • ما هي الإستراتيجيات والسياسات وأطر العمل الوطنية والإقليمية والعالمية المتاحة والكفيلة بتوجيه عملية التخطيط الإستراتيجي لديك؟ (انظر الأداة الثانية) 	<p>نقطة البداية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • من هم أصحاب المصالح النشطون وما هي أدوارهم؟ هل هناك مبادرات أخرى بخصوص الشباب والسلام والأمن بالفعل؟ (انظر الأداة الخامسة والسادسة) • كيف ينخرط الشباب من خلفياتهم المتنوعة في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟ هل هناك شبكة أو تحالف وطني معني بتنفيذ أهداف الشباب والسلام والأمن؟ (انظر أمثلة على التحالفات في الفصل الثالث) 	<p>أصحاب المصالح</p>
<ul style="list-style-type: none"> • من يقود جهود التنسيق؟ • من سيشارك في جهود التنفيذ؟ • من يجب إشراكه في الخطوات المختلفة من العملية لضمان التمثيل واسع النطاق للتصورات والنهج الشامل؟ • ما هو الدور الذي سيؤدي به الشباب في عملية التخطيط الإستراتيجي؟ • ما هي المبادئ التوجيهية للمشاركة والمعايير الأخلاقية؟ (انظر الفصل السادس) • هل هناك أي مخاطر يجب أخذها في الاعتبار؟ والأهم من ذلك، هل تتعرض الشباب والشبان المشاركين لأي مخاطر؟ وكيف يمكن ضمان نهج "اللا ضرر"؟ (انظر القسم 6.5). 	<p>العملية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إلى أي مدى تربط رؤية مشتركة بين جميع أصحاب المصالح المعنيين؟ • ما هي التطلعات المشتركة والنتائج المتوقعة؟ • ما هي القضايا الأساسية التي يعتبرها الشباب ذات أولوية؟ هل توجد أي اختلافات متعلقة بالنوع الاجتماعي؟ • هل تعكسها الرؤية؟ 	<p>الرؤية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما هي نهج السياسة والمنهجية الرئيسية المقترحة؟ • وهل تعتمد على أدلة؟ (انظر الأداة الثانية) • وهل تراعي العمر والفروق بين الجنسين؟ • إلى أي مدى يمكن ضمان مبدأ اتساق السياسات وتكاملها لتعزيز الإستراتيجيات وأهداف السياسات القائمة والاعتماد عليها؟ • ما هو أفضل تسلسل للإجراءات؟ • كيف يمكن ضمان استدامة الإجراءات؟ 	<p>الإجراءات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • هل تتوفر الموارد اللازمة؟ (تشمل الموارد البشرية والمادية والمالية) (انظر الأداة السابعة) • كيف يمكن حشد الموارد؟ (انظر الأداة الثامنة) 	<p>الموارد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن مراقبة مستوى التقدم وقياسه؟ • ما هي الآليات والمنهجيات التي يمكن تنفيذها لرصد وقياس مستوى التقدم؟ (انظر القسم 2.6). • ما هي المؤشرات التي يمكن استخدامها لتقييم مستوى التقدم فيما يتعلق بالعمليات والنتائج بوجه عام مع إمكانية مراعاة ركائز قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250؟ • كيف يمكن أن يكون الشباب جزءا من آليات وأنشطة الرصد والتقييم والمساءلة؟ 	<p>التقييم والمساءلة</p>

³¹ مقتبس من أكاديمية فولك بيرناتوت، (2020) Youth, Peace and Security Adviser's Handbook، ص. 53-57. شبكة غرب إفريقيا لبناء السلام تطوير وتنفيذ خطط العمل الوطنية حول قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1325 والقرارات ذات صلة، (WANE 2012) .Creating National Action Plans, A guide to implementing Resolution 1325، Zsuzsanna Lippai and Angelic Young.

2.2.1 المكونات الأساسية لوثيقة التخطيط الإستراتيجي

يمكن صياغة نتائج عملية التخطيط الإستراتيجي في وثيقة تضم هذه المكونات الأساسية:

- مقدمة عن جدول أعمال الشباب والسلام والأمن وإطار عملها المعياري، وبخاصة: قرارات مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250؛ و2535 و2419
- المنهجية المستخدمة وعملية صياغة الخطة؛
- ارتباط التنفيذ بالسياق والسبب المنطقي له؛
- التعريفات والموضوعات الشاملة؛
- الجوانب والأهداف ذات الأولوية والتدابير ومؤشرات التقدم الخاصة؛
- الوزارات والوحدات الحكومية والكيانات الأخرى المسؤولة، والأطر الزمنية أو المواعيد النهائية؛
- المخصصات المالية؛
- آليات التنفيذ والتنسيق؛
- إجراءات المساءلة والتقييم.

2.2.2 إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن في الخطط الإستراتيجية والعمليات السياسية الأخرى

يمكن إدماج أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن كذلك في الخطط الإستراتيجية والعمليات السياسية الأخرى. وذلك بالحرص على تطبيق منظور الشباب في عمليات التحليل وصنع القرارات وتمكين مشاركة الشباب ذوي الخلفيات المتنوعة في:

- العمليات السياسية مثل الإصلاح المؤسسي وإصلاح الإدارة العامة وعمليات الحكومة المحلية والتحول إلى اللامركزية على المستويين الوطني ودون الوطني؛
- تطوير وتنفيذ خرائط الطريق وخطط العمل الوطنية المتعلقة بالمرأة والسلام والأمن؛
- عمليات تنفيذ جدول أعمال 2030 وخطط التنمية الوطنية ودون الوطنية والبلدية؛
- خطط الاستجابة الإنسانية الوطنية.

الدروس المستفادة من تنفيذ جدول أعمال المرأة والسلام والأمن



من المهم استخلاص الدروس والعبر من التجارب العديدة لتنفيذ جدول أعمال المرأة والسلام والأمن للاستفادة منها في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.

منذ اعتماد قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1325 (2000)³²، 98 تعكف الدول على تطوير خطط العمل الوطنية المتعلقة بالمرأة والسلام والأمن (50% من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة)، ووضعت اثنتا عشرة منظمة إقليمية إستراتيجيات أو خطط إقليمية³³ فيما أضفت بعض الدول الطابع المؤسسي على أهداف المرأة والسلام والأمن بإدماجها في قوانينها المحلية المتعلقة بالمساواة بين الجنسين.

تكتسب العوامل التالية أهمية محورية لتنفيذ جدول أعمال المرأة والسلام والأمن بكفاءة: الإرادة السياسية والتمويل والتنسيق والإدماج والتوطين وتحديد أولويات السياسات الواضحة وتحديد الخطوات والأطر الزمنية الواضحة وتضمين المؤشرات للمساعدة في تقييم مستوى التقدم ووضع إستراتيجية للتعاون مع منظمات ومجموعات المجتمع المدنية المحلية والإقليمية.³⁴

في حالة خطط العمل الوطنية على وجه التحديد، أجريت دراسة خلصت إلى أنه على الرغم من العراقل التي تواجهها، فإنها تظل آليات مهمة للسياسة والدعم وتمكين إذ تعمل على تشجيع واستدامة الجهود المؤسسية.³⁵

³² مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة، القرار رقم 1325، S/RES/1325 (31 أكتوبر/تشرين الأول، 2000)

³³ مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة، تقرير الأمين العام للأمم المتحدة حول المرأة والسلام والأمن، 827/S/2021 (27 سبتمبر/أيلول، 2021).

³⁴ Caitlin Hamilton, Nyibeny Naam, and Laura J. Shepherd *Twenty Years of Women, Peace and Security National Action Plans: Analysis and Lessons Learned* (University of Sydney, 2020).

³⁵ Mirsad M. Jacevic, "WPS, States and National Action Plans", in *The Oxford Handbook on Women, Peace and Security*, Sara E Davies and Jacqui True, eds (Oxford, UK, Oxford University Press, 2019).

2.3 السياسات والبرامج

يُشجع قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535 الدول الأعضاء على اتخاذ الإجراءات عن طريق تطوير وتنفيذ السياسات والبرامج. وقد بدأت الدول في اتخاذ هذا المسار في مجالات السياسة المختلفة.

يصف هذا القسم الطرق التي اتبعتها الدول لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال عشر مجالات سياسية. هذه المجالات مرتبة ليس حسب أولويتها وإنما بدءاً بتلك التي اتضحت صلتها الوثيقة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن مثل سياسات الشباب وسياسات السلام والأمن.



السياسات والبرامج أدوات مهمة لأجل:

- توجيه العمل كونها تُعنى بالموضوعات والسياقات ذات الأولوية؛
- تحديد الأهداف والغايات على المدى المتوسط والبعيد؛
- إشراك العديد من الوزارات والكيانات الحكومية المعنية في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؛
- إشراك أصحاب المصالح المعنيين في وضع السياسات، وتشجيعهم على الالتزام بتنفيذ جدول الأعمال من خلال مجالات السياسات المختلفة.

يمكن إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن في مجالات السياسات المختلفة³⁶ على:

- المستوى الداخلي من خلال وضع السياسات والبرامج والمشاريع ذات الصلة على المستوى الوطني ودون الوطني؛
- المستوى الخارجي من خلال تنفيذ السياسات المتعلقة بالشؤون الخارجية والتعاون على المستويات الثنائية والإقليمية والعالمية.

³⁶ تعكس المجموعات الشائعة من السياسات وتلك التي تبدو أكثر شيوعاً بين الجهود الموثقة من خلال استبيان أجراه مكتب مبعوث الأمين العام حول الشباب والمنظمات الشريكة أملت 30 دولة من الدول الأعضاء هذا الاستبيان خلال الفترة ما بين مارس/أذار-أكتوبر/أشهرين الأول 2021.

جدول أعمال الشباب والسلام والأمن واتساق السياسات

KEY IDEA



لا ينبغي جعل جدول أعمال الشباب والسلام والأمن تقتصر على مجال سياسات واحد حيثما أمكن، بل يجب تعميمها بالكامل عبر السياسات على مستويات السياسات الداخلية والخارجية، باتباع مبادئ اتساق السياسات وتكاملها بين السياسات. وهذا يعني وجوب أن تقدم إجراءات السياسات المتخذة على مختلف المستويات والمجالات الدعم المتبادل وتعزز بعضها بعضًا.

ربما يعني اتساق السياسات في هذا السياق تحليل سياسات وبرامج السلام والأمن من منظور الشباب، ومن الجوانب المرتبطة بركائز جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على وجه الخصوص. ويعني أيضًا تناول النواحي المتعلقة بالسلام والأمن في سياسات الشباب.

2.3.1 سياسات وبرامج الشباب

تشمل سياسات الشباب العديد من القطاعات وترتبط بجميع جوانب حياة الشباب. ويجب عدم جعلها تقتصر على "شؤون الشباب" بمفهومها الضيق، بل ينبغي أن ترتبط بمجالات السياسات الأخرى وتعززها مثل السلام والأمن أو التعليم. وقد أدمجت سياسات الشباب جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بالطرق التالية:

- تشجيع السلام وحل النزاعات والمشاركة المدنية عن طريق التعليم غير الرسمي، على سبيل المثال بتدريب الشباب ليكونوا وسطاء وبناءة سلام؛
- دعم الشباب للمشاركة في برامج السلام من خلال توفير فرص التطوع³⁷، وفرص التدريب مدفوعة الأجر، ولتقلد وظائف مدفوعة الأجر كموظفين مبتدئين أو فنيين؛
- توطيد مشاركة الشباب في مجالات صنع القرارات على جميع المستويات. ويشمل ذلك العمليات الانتخابية والإجراءات الخاصة (الدائمة أو المؤقتة) لتشجيع الشباب وإتاحة الفرصة لهم لأن يصبحوا مسؤولين منتخبين في مجالس النواب الإقليمية والوطنية ودون الوطنية والمحلية. ويمكن أن يتم ذلك من خلال أنظمة تحديد حصص معينة³⁸ للنواب من أعمار ونوع معين، وخفض عمر التأهل للأفراد الراغبين في الترشح وشغل المناصب القيادية والانضمام إلى برامج بناء القدرات للشباب الناشطين في الأجنحة الشبابية للأحزاب السياسية.³⁹ علاوة على ذلك، يمكن التركيز بشكل خاص على إزالة العقبات التي تعوق مشاركة الفئات الأكثر تهميشًا في الغالب مثل الشباب وشباب المهاجرين والشباب ذوي الإعاقات، وغيرهم؛
- إيجاد فرص تمكين الشباب والقيادة في المشاريع الإنسانية والثقافية والإدماج الاجتماعي والاقتصادي؛
- تعزيز توظيف الشباب والإدماج الاقتصادي، لا سيما للمجموعات الأكثر تعرضًا للتهميش؛
- إنشاء البرامج الرياضية لتكون بمثابة أدوات لتنمية قدرات الشباب وإدماجهم على الصعيد الاجتماعي، وإجراء الحوار بين الفئات متعددة الثقافات والأصول، فضلاً عن القضاء على العنف والتطرف.⁴⁰ لقد أصبحت البرامج الرياضية أكثر مراعاة للفروق بين الجنسين بشكل أخذ في التزايد وأصبحت تهدف على وجه الخصوص لإشراك الشباب، ومعالجة التصور الذي لا يزال شائعًا في العديد من السياقات أن الرياضة نشاط ذكوري.

³⁷ يكتب الشباب "الخبرة القيمة والثقة بالنفس والوعي ويعبرون عن أنفسهم ويحظون بمكانة اجتماعية، وينضمون لشبكات اجتماعية أكبر وأكثر تنوعًا" عند التطوع (United Nations Volunteers, The Role of Youth Volunteerism in Sustaining Peace and Security, 2017, ص. 3). تعتمد أغلب المجموعات المعنية بالسلام التي يقودها شباب كثيرًا على المتطوعين (غرايم سيمسون، السلام المفقود)، الذين يبدون قدرًا كبيرًا من الالتزام. غير أن الاعتماد على التطوع يُفيد غالبًا تكثير هذه المجموعات. ويجب تقدير مساهمات الشباب كما ينبغي وتعيينهم عنها - عن طريق المناصب مدفوعة الأجر قدر الإمكان - حتى يتسنى لهم المشاركة بطرق مستدامة وهادفة.

³⁸ اعتمدت كينيا وقيرغيزستان ورواندا وسريلانكا وتونس وأوغندا من بين دول أخرى أحد أشكال الحصص العمرية لتعزيز تمثيل الشباب. لمزيد من المعلومات، انظر قسم "Youth and Elections" على [The Electoral Knowledge Network](#) (تم الوصول إليه 4 ديسمبر/كانون الأول 2021).

³⁹ الأمم المتحدة، تقرير الأمين العام عن الشباب والسلام والأمن، S/2020/167 (2020)، ص. 6-5. Ruth Beekmans, et al. Youth participation in Electoral Processes, Handbook for Electoral Management Bodies (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي-المفوضية الأوروبية، 2017).

⁴⁰ أفادت بعض الدول بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال سياسات مواجهة/منع التطرف العنيف. ومن خلال التواجد المشترك لجدولي الأعمال والأهداف المشتركة، تتبنى الدول نهج مختلفة في السياسات. يؤكد جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على الأدوار البناءة للشباب في سبط السلام والأمن، فيما تتأثر جدول أعمال منع/مواجهة التطرف العنيف بالمراد السياسي الذي يُصور الشباب، لا سيما الشبان، على أنهم تهديد محتمل للأمن، والعواقب المترتبة على ذلك والمشكلة في إضفاء الطابع الأمني على الشباب. وتنتج عن ذلك مخاطر مرتبطة بجريم الشباب بطرق الخطأ ووضعهم في قالب نمطي، بل وإنتهاك حقوقهم في سياق استراتيجيات المراقبة الأمنية ومنع الجريمة.

تعرف على ...



- سياسة الشباب الوطنية في تيمور الشرقية.
- سياسات الشباب الوطنية في قطر.
- منصة المتطوعين الشباب في تركيا.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.2 سياسات وبرامج السلام والأمن

يجري تنفيذ أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال سياسات وبرامج ومشاريع السلام والأمن بالطرق التالية:

- التشجيع على مشاركة الشباب في عمليات السلام الرسمية وغير الرسمية، في عمليات الإصلاح السياسي مثل عمليات الإصلاح الدستوري وإصلاح القطاع الأمني على المستويين الوطني والمحلي؛
- تطوير إستراتيجيات التسريح وإعادة الإدماج الخاصة بالشباب والمراعية للنوع الاجتماعي والفروق بين الجنسين؛
- دعم مشاركة الشباب في مبادرات منع العنف على المستويين المحلي والإقليمي، وتشمل أنشطة التبادل الإقليمية، والمبادرات التي تهدف لمجابهة التحديات المرتبطة بالجريمة المنظمة، والمشاركة في آليات التحذير المبكر وآليات مراقبة خطاب الكراهية، والمشاركة في لجان السلام، ومجالس الشباب الوطنية والبلدية؛
- التشجيع على مشاركة الشباب في الإجراءات المتعلقة بالألغام والتوعية بمخاطرها مثل الحملات بقيادة الشباب التي تهدف للتوعية بالألغام الأرضية ونزع السلاح؛
- تطوير برامج لمنع التطريف العنيف الموادي إلى العنف⁴¹، ويشمل التطرف العنيف بدوافع عنصرية أو عرقية وبدوافع سياسية، من خلال تقديم الدعم الاجتماعي الذي يراعي النوع، والسرديات البديلة للحد من إغراء التطرف العنيف، والمشورة بين الأقران، والتعامل مع الجوانب السلبية لمفاهيم الذكورة المنتشرة بين الشباب.

تعرف على ...



- المكتب الإقليمي للتعاون الشبابي (RYCO) الذي أنشأته كل من ألبانيا والبوسنة والهرسك وكوسوفو*، والجبل الأسود وجمهورية شمال مقدونيا و صربيا.
- إستراتيجية إعادة الإدماج المتمايز للشباب في كولومبيا في إطار اتفاقية السلام بين دولة كولومبيا والقوات المسلحة الثورية الكولومبية.
- برنامج القيادة في منع النزاعات للقيادة الشباب في ليبيريا.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

* يجب فهم المراجع المتعلقة بكوسوفو في سياق قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1244.

2.3.3 سياسات وبرامج الشؤون الخارجية والتعاون

تدعم الحكومات وألويات الشباب والسلام والأمن على الصعيدين الثنائي ومتعدد الأطراف، من خلال جهودها الدبلوماسية والتعاونية، وخاصةً لدعم عمليات السلام والتعافي بعد فترات النزاعات. وهي تسير على نهج عدة طرق لتحقيق ذلك:

- الترويج لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن على المستوى الدولي، ودعم جهود الكيانات التابعة للأمم المتحدة والهيئات متعددة الأطراف مثل مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة ولجنة بناء السلام التابعة للأمم المتحدة. على سبيل المثال، اقترحت بعض الدول الأعضاء تطوير خطة عمل إستراتيجية⁴² للمساعدة في توجيه ورصد جهود لجنة بناء السلام التابعة للأمم المتحدة حول الشباب والسلام والأمن؛
- النهوض بجدول الأعمال من خلال جهود المنظمات الإقليمية مثل الاتحاد الإفريقي، والاتحاد الأوروبي، والكونغولث، ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا ورابطة أمم جنوب شرق آسيا ومنظمة الدول الأيبيرية الأمريكية على سبيل المثال وليس الحصر؛
- إفساح المجال للقادة الشباب، من الإناث والذكور للتعبير عن آرائهم على المستوى الإقليمي أو الدولي، على سبيل المثال، من خلال المنديبين الشباب في الأمم المتحدة أو خطط سفراء السلام الشباب في الاتحاد الإفريقي، وغيرها من سبل المشاركة الأخرى في الجهود الإقليمية ومتعددة الأطراف؛
- خلق مساحات استشارية للشباب لمناقشة الشؤون الخارجية وألويات سياسة التعاون الإنمائي وخطط العمل والمشاركة فيها؛
- اعتماد مبادئ وأهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في سياسات التعاون، وتضمينها في وثائق الخطط والسياسات وأطر التقييم (بما في ذلك استخدام محددات النوع الاجتماعي والعمر)، لا سيما تلك المرتبطة بحماية حقوق الشباب وتعزيز مشاركتهم. يؤثر الاعتراف بأهمية جدول الأعمال على الدعم المقدم للبرامج والمشاريع التي تتضمن تحقيق أهداف الشباب والسلام والأمن من خلال تقديم دعم التمويل وبناء القدرات لجهود الدول الشريكة والمجتمع المدني، بما في ذلك المنظمات التي يقودها الشباب.

تعرف على ...



- خطة العمل الألمانية "عوامل التغيير - حقوق الأطفال والشباب في التعاون الإنمائي الألماني".
- القانون الأمريكي للشباب والسلام والأمن.
- تحديث سياسة الشباب في التنمية التابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

لتتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.4 سياسات وبرامج التعليم والثقافة والفنون

أدمجت وزارات التعليم والثقافة والفنون والكيانات التعليمية على المستويات الوطنية ودون الوطنية أهداف الشباب والسلام والأمن بالطرق التالية:

- التشجيع على التثقيف في مجال السلام والمواطنة العالمية على جميع مستويات التعليم الرسمي وغير الرسمي، بما في ذلك التعليم المتعلق بحل النزاعات والمساواة بين الجنسين وحقوق الإنسان وذلك الخاص بالتنمية المستدامة/المناخ؛
- تعزيز إمكانية الوصول الشامل والعادلي للتعليم لمعالجة أوجه عدم المساواة والتمييز والتهميش، بما في ذلك الفجوة الرقمية في التعليم والوصول إلى التكنولوجيا الرقمية؛

⁴² لجنة الأمم المتحدة لبناء السلام، خطة العمل الإستراتيجية حول الشباب وبناء السلام (لجنة الأمم المتحدة لبناء السلام، 2021)، 23 فبراير/شباط 2021.

- دعم مشاركة الأنظمة التعليمية لتعزيز السلام والترابط الاجتماعي مع الشباب ولصالحهم، وذلك عن طريق سياسات التعليم الشاملة، والتعليم متعدد اللغات، وإصلاح المناهج التعليمية، وتدريب المعلمين، وآليات الإدارة الشاملة للمدارس والأنشطة الخارجية عن المقررات الدراسية؛
- تطوير برامج التثقيف الإعلامي (عبر الإنترنت) لإكساب الشباب مهارات التفكير النقدي للتصدي للأخبار الكاذبة وخطاب الكراهية، بما في ذلك خطاب الكراهية والتحرش عبر الإنترنت؛
- التشجيع على أشكال التعبير الفني والعمل الشبابي لترسيخ ثقافة السلام عن طريق أنظمة التعليم غير الرسمية والرسمية، مثل تنظيم المهرجانات، والعروض المسرحية، وأشكال التعبير الفني في الأماكن العامة؛
- إنشاء البرامج وإفساح المجال للتعلم عن طريق التبادل الثقافي والحوار بين الأديان؛
- توفير البرامج التي تهدف لتنمية الكفاءات الأساسية والمهارات الحياتية للشبان والشابات، بما في ذلك المهارات القابلة للنقل، من خلال البرامج المهنية التي يمكن الوصول إليها للشمول الاقتصادي والاجتماعي.

تعرف على ...

- برامج التعليم الفطرية لمؤسسة التعليم فوق الجميع.
- تعاون شبكة التعليم العالمي في أوروبا (GENE) مع الشباب.
- برنامج المنظمة الدولية للشباب من أجل أمريكا الأيبيرية ("Travesías" OIJ) (الرحلات).

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>



2.3.5 سياسات وبرامج الشؤون الاقتصادية والتوظيف

أدعت الدول الأعضاء أهداف الشباب والسلام والأمن في سياسات الشؤون الاقتصادية والتوظيف⁴³، لا سيما تلك المتعلقة بركيزة الوقاية بالطرق التالية:

- تشجيع التنمية الاجتماعية والاقتصادية المعنية بالشباب والمراعية للنوع الاجتماعي، بما في ذلك توفير فرص العمل اللائقة⁴⁴ والهادفة في المنطق الحضرية والريفية؛
- النهوض بسبل كسب العيش الاقتصادية، ومواجهة التحديات المتعلقة بالاقتصاد غير الرسمي، وعدم المساواة بين الجنسين، وعوائق الشمول الاقتصادي للشباب ذوي الإعاقات، والمجموعات المهمشة والأقليات؛
- تطوير الكفاءات المهنية والفنية لتوظيف الشباب، لا سيما في أوضاع ما بعد النزاعات والمناطق المهمشة، بما في ذلك عن طريق برامج التسريح ونزع السلاح وإعادة الإدماج؛
- دعم المشاريع بقيادة الشباب من خلال الوصول إلى التدريب على مهارات التمويل وإدارة الأعمال المناسبة للشباب.

تعرف على ...

- جدول الأعمال الوطني للمساواة بين الأجيال لدولة الإكوادور.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>



⁴³ لاحظ القيد المرتبطة باعتماد سياسات الشمول الاقتصادي والتوظيف بوصفها النهج الوحيد أو الرئيسي لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن والحاجة لاتخاذ نهج شاملة بناء على تحليل قائم على الأدلة، انظر على سبيل المثال: منظمة العمل الدولية، مكتب الأمم المتحدة لدعم بناء السلام، البنك الدولي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي،

Employment programs and peace, a joint statement on an analytical framework, emerging principles for action and next steps (2016)

⁴⁴ العمل اللائق هو الوظيفة التي تحترم حقوق الإنسان والعمال فيما يتعلق بسلامة العمل، واحترام كرامة الفرد والتعويض العادل. لمزيد من المعلومات، انظر <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.6 سياسات وبرامج العدالة وحقوق الإنسان

تم إدماج أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في الترويج للعدالة وحقوق الإنسان وحمايتها بالطرق التالية:

- تطوير شبكات الوسطاء الشباب وتعزيز خدمات إدماجهم في جهود الوساطة العامة والخاصة؛
- الارتقاء بآليات حماية حقوق الإنسان المتوافقة مع القانون الدولي، وإتاحتها للشباب واتخاذ إجراءات محددة لضمان حماية المدافعين عن حقوق الإنسان وبناء السلام الشباب؛
- تحسين الوصول إلى العدالة للشبان والشابات؛
- إشراك الشباب في آليات العدالة والتصالح التقليدية؛
- ضمان مشاركة الشباب في عمليات التدقيق والمساءلة الاجتماعية؛
- ضمان اتباع نهج قائم على مبادئ الشباب والسلام والأمن وحقوق الإنسان لبرامج منع الجرائم؛
- العمل على الإدماج الاجتماعي لمرتكبي الجرائم والسجناء الشباب من الجنسين من خلال تطوير مهارات القابلية للتوظيف والسلام.

تعرف على ...



- مبادرة الكامبيرون للمهارات الإبداعية للسلامة والسجناء المبادرين.
- خطة العمل الوطنية الثالثة للمرأة والسلام والأمن في أيرلندا مع أنشطة محددة متعلقة بالعدالة التصالحية والتدريب على الوساطة لضباط اتصال الأحداث في جميع أقسام الشرطة الوطنية الأيرلندية.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.7 سياسات وبرامج المساواة بين الجنسين

أدمجت سياسات ومبادرات النوع الاجتماعي أهداف الشباب والسلام والأمن بالطرق التالية:

- تعزيز إرادة الشباب في العمليات السياسية والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية، عن طريق بناء القدرات والتثقيف السياسي والمساعدة اللوجستية ودعم مبادرات القاعدة الشعبية للشابات؛
- ضمان اعتماد جميع السياسات نهج قائم على النوع الاجتماعي ويراعي الفروق بين الجنسين، مثل سياسات الشباب والتعليم والسلام والأمن، وما إلى ذلك؛
- اعتماد نهج يراعي الفروق بين الجنسين في برامج التسريح ونزع السلاح وإعادة الإدماج والتعاون مع المحاربين السابقين أو المشاركين في أدوار الدعم العسكري الأخرى من الشبان والشابات؛
- تطوير برامج التوعية بالأسباب الجذرية للعنف والتمييز القائم على النوع الاجتماعي، ويشمل ذلك تأمل المعايير والأفكار الشائعة المرتبطة بالنوع والتوقعات المرتبطة بالذكور/الإناث التي من شأنها تقييد قدرات الشباب بمختلف أنواعهم وهوياتهم والإخلال بحقوق الإنسان المكفولة لهم؛
- النهوض ببرامج الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسي، ومنع العنف القائم على النوع الاجتماعي، ومنع ختان الإناث وزواج الأطفال، وسياسات وبرامج إجازات رعاية الأطفال/الأمومة-الأبوة بوصفها مسائل أساسية متعلقة بسلامة وحقوق الشباب على وجه الخصوص وتساعد في خلق بيئة مواتية لتتيح لهم المشاركة.

تعرف على ...



- برنامج أندية الشباب ضد العنف في جمهورية الكونغو الديمقراطية.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.8 السياسات والبرامج الصحية

يتم تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال السياسات الصحية بالطرق التالية:

- إنشاء خدمات دعم الصحة النفسية للشباب والعمال الشباب، لا سيما من يعانون من مشاكل مثل الصدمة النفسية والتوتر الناجم عن تجربة النزاع العنيف والتمييز وأشكال العنف الأخرى بسبب الهوية وأو الأصل العرقي وأو حالة الضعف وأو المشاركة المدنية؛
- توفير نُهج شاملة لمنع تعاطي المخدرات وجرائم الشباب المتعلقة بالسياسات والبرامج الصحية والأمنية ذات الصلة؛
- إشراك الشباب بوصفهم شركاء في مواجهة تحديات الأمن الغذائي والاستجابة لحالات الطوارئ العامة.⁴⁵

تعرف على ...



- الإستراتيجية الوطنية لمنع تعاطي المخدرات في المكسيك "معًا من أجل السلام".
- تعزيز الصحة النفسية بين الشباب والعمال الشباب لوكالة الشباب (IUVENTA) في سلوفاكيا.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.9 سياسات وبرامج البيئة والتغير المناخي

تم إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن في مبادرات البيئة والتغير المناخي عن طريق:

- إفصاح المجال لمشاركة الشباب في مجالات صنع القرار المتعلقة بالبيئة والتغير المناخي، وإشراك الخبراء والباحثين الشباب في العلوم البيئية والاجتماعية الذين يجرون البحوث حول العلاقة بين البيئة والنزاع والأمن البشري؛
- تنظيم برامج البيئة ومنع النزاع مع الشباب.

⁴⁵ يشارك الشباب السلطات والمجتمعات المحلية للاستجابة لجانحة كوفيد-19. انظر: Jayathma Wickramanayake

"Meet 10 young people leading the COVID-19 response in their communities", Africa Renewal, 3 April 2020

تعرف على ...



• مدرسة Dniester River Youth Summer School، مبادرة لحماية البيئة والتعاون العابر للحدود مع الشباب في مولدوفا وأوكرانيا.

• برنامج الأبطال الشباب من أجل السلام والبيئة في قبرص لدعم الشباب في تطوير الحملات البيئية.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.3.10 سياسات وبرامج العلوم والتكنولوجيا

لم يتم توثيق طرق إدماج أهداف الشباب والسلام والأمن المحددة في سياسات العلوم والتكنولوجيا على المستوى الوطني. ومع ذلك، ينبغي إدماج هذه الأهداف عن طريق:

- الحرص على تطبيق منظور الشباب على البحوث المتعلقة بالسلام والأمن وإجراء البحوث حول المواضيع ذات الصلة بأهداف الشباب والسلام والأمن، على شاكلة تشكيل هوية الشباب في أوضاع النزاع، ودور الشباب من مختلف الخلفيات في إحلال السلام والأمن، فضلاً عن خطاب الكراهية عبر الإنترنت الذي يؤثر على الشباب؛
- إشراك الخبراء والعلماء الشباب، الرجال والنساء في إجراء البحوث المتعلقة بالسلام والأمن؛
- تمكين مشاركة الشبان والشابات في عمليات صنع القرارات في مجال السياسة هذا، مع معالجة الفجوة بين الجنسين في تطوير واستخدام البحوث العلمية والتكنولوجيا؛
- تعظيم الفرص والموارد لإجراء البحوث بقيادة الشباب الكفيلة بدعم تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.

تعرف على ...



• مجموعة الشباب التابعة لمنظمة معاهدة الحظر الشامل للتجارب النووية (CTBTO).

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.4 المشاريع

يمكن تطوير المشاريع باتباع نهج مماثلة لتلك الموضحة في القسم 2.3 الخاص بالسياسات والبرامج. وهي قد تستهدف إجراءات معينة، وتنفذ الأفكار الإبداعية، وتدفع قدما جهود التنفيذ. تبرز فائدة المشاريع في:

- بلوغ أهداف الشباب والسلام والأمن المحددة في برنامج جاري تنفيذه بالفعل؛
- تلبية الاحتياجات العاجلة واغتنام الفرص الجديدة الناشئة.
- تنفيذ المبادرات قصيرة المدى والمبادرات صغيرة ومتوسطة الحجم؛
- الاستفادة من فرصة الجمع بين أصحاب المصالح لبدء العمل على تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؛
- توفير تجربة التعلم الأولى أو اتخاذ خطوة موازية لتطوير إجراءات وخطط أخرى قد يتطلب تطويرها المزيد من الوقت والقدرات والاستشارات؛
- تهيئة الفرصة لتنفيذ وقيادة إجراءات معينة بشكل مشترك مع الشباب والمنظمات والمجموعات التي يقودها شباب؛
- استكشاف الأفكار المبتكرة من خلال إطلاق مشروع دليلي يمكن تطويره وتوسيع نطاقه لاحقاً.

تعرف على ...



- مشروع جمهورية قبرغيزستان "تعزيز القدرات لمنع التطرف العنيف في جمهورية قبرغيزيا".
- مشروع تدريب متعدد الأجيال وأصحاب المصالح في بابوا غينيا الجديدة.
- مشروع "تمكين الشباب لتعزيز إصلاح القطاع الأمني" في صربيا.
- المشاريع بقيادة شباب على مستوى البلديات في إفريقيا والأمريكتين وأوروبا.

لتتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

2.5 الخدمات

تشمل الخدمات العامة الخدمات الاجتماعية أو الصحية أو مرافق الصرف الصحي التي تعتبر ضرورية للمجتمع ككل، وبالتالي تتوفر لكافة المواطنين. وفي إطار الخدمات العمومية بوجه عام، يمكن لخدمات معينة دعم وتمكين تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال توفير الخدمات المراعية للشباب والنوع الاجتماعي.

تبرز فائدة الخدمات في:

- التغلب على العراقيل المتعددة غير الواضحة التي تحول دون انخراط الشباب في الحياة العامة⁴⁶، لا سيما العراقيل التي تواجهها الشابات، والشباب في المناطق الريفية وممن ينتمون إلى الفئات المحرومة أو الأقليات من حيث الحماية الاجتماعية أو القدرة على الانتقال أو الوصول إلى المعلومات المناسبة والمتخصصة؛
- خلق بيئة مواتية تساعد الشباب على المشاركة المدنية من خلال اتخاذ تدابير الدعم المحددة وتذليل العقبات أمام إتاحة مساحات آمنة مناسبة للشباب في الأماكن العامة والمؤسسات على جميع المستويات.

يمكن أن تشمل هذه الخدمات:

- الاستشارات القانونية والدعم فيما يتعلق بالوصول إلى نظام العدالة وآليات حماية حقوق الإنسان، بما في ذلك الدعم والتوجيه القانوني والأمني، والمعرفة المتعلقة بحماية البيانات الشخصية (عند الاتصال بالإنترنت أو بخالف ذلك)؛
- دعم الجمعيات الأهلية، وتوفير الاستشارات القانونية لتسجيل الجمعيات، والدعم الفني بشأن الجوانب الإدارية والتنظيمية والمالية والخاصة بجمع التبرعات؛
- مساحات جامعة وآمنة للشباب، بما في ذلك مساحات الاجتماع وممارسة الرياضة والمساحات المناسبة للممارسات الاجتماعية والصحية والثقافية مثل مراكز الشباب المحلية والمكتبات العامة ومكاتب المعلومات المتاحة على المستوى المحلي؛

⁴⁶ يمكن أن تشمل تهديدات واسعة الانتشار مثل الضغوط الاجتماعية الثقافية (العداء بين الأجيال، والترهيب، وتحديد صورة نمطية، والعداوات الضارة)، إلى جانب العوائق السياسية والمالية والتقنية والتضادية الرقمية وغيرها. انظر

- **خدمات الدعم والاستشارة النفسية**، المعدة خصيصاً للتعامل مع الشباب المتأثرين بالصددمات النفسية في إطار النزاع العنيف أو العنف، بما في ذلك الصدمات المرتبطة بالعنف القائم على النوع الاجتماعي وأي شكل من أشكال التمييز؛
- **خدمات المعلومات** حول فرص التعليم والتوظيف والتطوع، مثل تلك المرتبطة بالسلام والتعليم متعدد الثقافات ومخيمات السلام، فضلاً عن تمويل توفير الوظائف الشاغرة للمبتدئين، والدورات التدريبية مدفوعة الأجر، والمنح التعليمية، وفرص إقامة العلاقات الدولية بين الشباب وتوفير فرص الانتقال لهم؛
- **خدمات تعلم اللغات والترجمة التحريرية والفورية**، وخصوصاً في المجتمعات متعددة الثقافات واللغات؛
- **خدمات تكنولوجيا المعلومات والتصالات ودعم الأمن الرقمي**، وتوفير الدعم للوصول إلى المنصات الإلكترونية والبرمجيات وأدوات الاتصال والأمن الرقمي لتمكين الشباب من المشاركة عبر الإنترنت بأمان؛
- **تدابير النقل وسهولة الانتقال**، مثل توفير الطرق التي تربط بين المناطق الريفية والمدن، وتوفير الخصومات على أجور النقل العام لمساعدة الشباب في الوصول إلى الأنشطة التعليمية وأنشطة المشاركة.

الجهات المستفيدة والشركاء



لا يحتاج الشباب فقط للاستفادة من الخدمات. بل يمكنهم المشاركة بنشاط في تصميم الخدمات وتسييرها ومراقبة توفيرها. وهذا في إطار عملهم كمسؤولين عموميين معينين، وموظفين وأعضاء في المنظمات الشريكة أو آليات المراقبة.

تعرف على ...



- المراكز الوطنية للتمكين السياسي للشباب في البحرين.
- خارطة طريق كوسوفو* حول الشباب والسلام والأمن وتتضمن توصيات معينة متعلقة بالخدمات القائمة على الركائز الثالث لإعلان مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

*يجب فهم المراجع المتعلقة بكوسوفو في سياق قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1244.

2.6 التقييم والمساءلة

من الأهمية بمكان تحديد أهداف واقعية وقابلة للقياس لضمان فعالية التخطيط والتنفيذ والتقييم والمساءلة لجهود التنفيذ على أي نطاق. وإنشاء تقييم خط الأساس للوضع الحالي، أو بمعنى آخر تحديد نقطة الانطلاق بالمؤشرات الأساسية هو أمر جوهري ومن شأنه المساعدة في مقارنة مستوى التقدم في المستقبل بذلك الخاص بالوضع الأول. ينطبق هذا على سبيل المثال على نطاق وأشكال المشاركة الشبابية في مجالات صنع القرار المتعلقة بالسلام والأمن. تساعد **الأداة الأولى والثانية المقترحة في الفصل الأول** في تحديد الوضع عند استهال جهود التنفيذ.

أهمية جمع البيانات للرصد والتقييم



يساعد جمع بيانات عن العمر والنوع إلى جانب البيانات المصنفة حسب الجنس⁴⁷ في تقييم مدى شمول الجهود المبذولة وإلى أي مدى يتم تذليل عقبات العمر أو النوع الاجتماعي التي تعوق المشاركة. يُفضل أيضًا جمع البيانات المرتبطة بخصائص أخرى للشباب، مثل الأصل العرقي وحالة اللجوء أو الهجرة، والخلفية الاجتماعية الاقتصادية وما شابه (انظر الأداة العاشرة المتعلقة بتحليل متعدد الجوانب في القسم 6.4).

على سبيل المثال، يمكن أن تتمثل المؤشرات المتعلقة بتعزيز المشاركة الهادفة للشباب في السلام والأمن في:

- نسبة الشباب والشبان المشاركين في عمليات صنع القرارات المتعلقة بالسلام والأمن (الكمية) وطبيعة أدوارهم وتأثيرهم في هذه العمليات والتي تؤثر على النتائج (النوعية)؛
- الزيادة في نسبة الموارد والدعم المتوفر لإجراءات جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، وخاصة المجموعات المهمشة (الدعم الكمي) وجودة الدعم وكفاءة تلك الإجراءات في تعزيز المشاركة الهادفة للشباب (الدعم النوعي).

تعرف على ...



- مؤشر النوع الاجتماعي والعمر والإعاقة الألماني المستخدمة في تخطيط وتقييم البرامج والمشاريع التعاونية.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

لا تعتبر آليات التقييم والمساءلة مهمة فقط لشؤون التعلم والشفافية، وإنما أيضًا لتحقيق أغراض الكفاءة. ويمكن أن يساعد جمع وتحليل معلومات عن جهود التنفيذ في تحسين هذه الجهود وتصور تأثيرها. يمكن أن تكون هذه الآليات:

- مجموعة رصد للتنسيق بين عمليات جمع البيانات وتحليلها ورفع تقارير بها لمجلس النواب على سبيل المثال؛
- الاجتماعات الدورية وأنشطة التقييم المحددة وتشمل الاجتماعات الفنية التي تتناول مواضيع معينة، ويشارك فيها خبراء مرجعيون، وممثلون عن الجهات الفاعلة الشبابية ذات الخبرة في مسائل الشباب والسلام والأمن؛
- رصد المعلومات بناء على مؤشرات معينة مسبقًا، من بينها مؤشر العمر والجنس والنوع الاجتماعي؛
- تمارين مراجعة الأقران الدولية، والتي من خلالها تخضع الدولة للمراجعة من جانب دولة أخرى أو أكثر لإتاحة الفرصة لتطوير المعايير المشتركة ومشاركة الدروس المستفادة.

⁴⁷ يشير الجنس إلى "الخصائص البيولوجية والجسدية المختلفة للذكور والإناث، مثل الأعضاء التناسلية"، بينما يشير النوع الاجتماعي إلى "الخصائص الاجتماعية للنساء والرجال، مثل المعايير والأدوار لمجموعات النساء والرجال والعلاقات التي تربط بين هذه المجموعات". Council of Europe, Gender Matters, وهو دليل للتعامل مع العنف القائم على النوع الاجتماعي الذي يؤثر على الشباب، (2019، الطبعة الثانية) ص. 33-35.

تيسير أنشطة التقييم

KEY IDEA



ربما تتسم أنشطة التقييم بالحساسية في أي سياق، وتزداد هذه الحساسية في الأوضاع التي تشهد انعدام التوازن بين القوى وفقدان الثقة بين أصحاب المصالح. وبالتالي فهي تتطلب توخي الحرص عند التخطيط لها وتيسيرها، لضمان أخذ جميع التصورات في الاعتبار وعلى وجه الخصوص إشراك القادة الشباب والمنظمات التي يقودها شباب والمعنية بقضاياهم. ويجب أن تستهدف الجهود إجراء عمليات التقييم الشفافية والمنصفة والمستقلة حتى تصبح تجارب تعلم آمنة وجديرة بالثقة.

الدروس المستفادة الرئيسية

KEY TAKEAWAYS



يتضمن هذا الفصل الاقتراحات والأدوات والأمثلة لمساعدتك في:

- اختيار طرق تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن الأنسب لسياق بلدك، وعلى وجه الخصوص من خلال التخطيط الإستراتيجي والسياسات والبرامج والمشاريع في مختلف مجالات السياسة و/أو الخدمات.
- تحديد الجوانب ذات الأولوية والأهداف والإجراءات الرئيسية، إلى جانب مؤشرات جهود التنفيذ لديك واتخاذ تدابير التقييم والمساءلة.



3. آليات التنسيق

يركز هذا الفصل على آليات التنسيق الممكنة⁴⁸ التي تسهم في التأكد من شمول عملية صنع القرارات، والقيادة والتنفيذ الفعال لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن. آليات التنسيق هي أنظمة الأدوار والمسؤوليات التي يمكن للمنظمات المختلفة والأفراد استخدامها بهدف تحسين وزيادة أشكال التعاون أثناء العمل.

3.1 وضوح التكليف والقيادة

التكليفات الواضحة مهمة لتوضيح الأدوار والمسؤوليات ولضمان المضي قدماً في التنفيذ. تساعد القرارات رفيعة المستوى والإدارة العليا في تحديد التكليفات وتضمن توفير الدعم المؤسسي والموارد اللازمة لتحقيق تكليف معين.

حيث إن مجالات السياسة العديدة ترتبط بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن، فيمكن أن تشترك الوزارات المختلفة في هذه العملية. ويُفضل أن تعمل جميع الجهات ذات الصلة معاً للارتقاء بمستوى الوعي بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن وترابط السياسات إلى أفق أبعد.

أما هوية القائد، فتعدّ ضرورية لتسهيل القيادة وتقديم رؤية واضحة للأدوار. وحتى هذا التاريخ، تتولى وزارات الشباب ووزارات الخارجية بشكل رئيسي زمام القيادة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على المستويين الوطني والدولي على التوالي. ويمكن النظر أيضاً في وزارات ووكالات وطنية أخرى معنية، مثل وزارة التعليم والثقافة، ووزارة الداخلية، إلى جانب المحققين في الشكاوى، والآليات الوطنية والمحلية للسلام والأمن وتشمل لجان أو مفوضيات أو مجالس السلام الوطنية، ومفوضيات ومجالس الشباب الوطنية، ومجالس النواب، وما إلى ذلك.

تحليل ومواصفات التكليفات الموجهة لدعم تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن



من الأهمية بمكان تحليل مهمة وتكليف الوكالات العامة المعنية، لا سيما تلك التي تعمل فيها، لأن هذا يحدد نطاق عملك. قد يتعين عليك تأطير ومواصفة أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في الأهداف الإستراتيجية لمؤسستك. قد يتعين على مؤسستك كذلك تحديد التكليفات حتى يمكن الشروع في اتخاذ الإجراءات المعنية المتعلقة بالشباب والسلام والأمن على أن تشمل أدوار القيادة والتنسيق بشكل صريح.

يمكن أن تتطور التكليفات بمرور الوقت للاستجابة إلى تغييرات تطرأ على السياق السياسي والاجتماعي، ولذلك إذا كانت التكليفات الحالية تبدو غير محددة أو تقتصر على تنفيذ جدول الأعمال، فهي بحاجة إلى إعادة تعريف. وإذا أصبحت المسائل المتعلقة بالشباب والسلام والأمن أكثر مركزية في جدول الأعمال السياسي والمؤسسي وتم استئثار ضرورة إعادة تعريف التكليف، فيمكنك إشراك الجهات الفاعلة المعنية، مثل الإدارة العليا في مؤسستك على سبيل المثال، للعمل على تطوير التكليفات التمكينية وتوجيهات الدعم والجراءات ذات الصلة.

⁴⁸ للحصول على نظرة عامة على آليات التنسيق الأخرى الممكنة التي تُستخدم في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة والتي يمكن الاعتماد عليها أو الاستفادة بالتعلم منها، انظر برنامج الأمم المتحدة الإنمائي،

3.2 التنسيق على المستوى الوطني

يمكن تنفيذ آليات التنسيق:

- داخل الوزارات والكيانات العمومية المعنية؛
- على مستوى جميع الدوائر الحكومية لتنسيق الجهود بين الوزارات والكيانات المختلفة، على سبيل المثال من خلال مجموعات العمل المشتركة بين الوزارات؛
- بين الكيانات الحكومية الوطنية ودون الوطنية لضمان التنسيق الرأسي والتكامل؛
- على المستوى المجتمعي، للتشاور وتنسيق الجهود مع أصحاب المصالح الآخرين مثل منظمات المجتمع المدني التي يقودها شباب والمعنية بقضاياهم والجهات الأكاديمية.

يساعد وضوح القيادة وتكليفات التنسيق وتحديد خطوط المساءلة على ضمان الكفاءة والفاعلية بتخصيص أدوار وموارد معينة للأطراف المعنية، والاعتماد على القدرات القائمة، وتجنب تكرار الجهود. يمكن أن يتم ذلك من خلال إنشاء وحدة متخصصة ونقطة تنسيق رئيسية في كيان واحد قيادي.

إعداد نقاط التنسيق بنهج مشترك بين الأجيال



نقاط التنسيق هي عناصر الاتصال أو موظفو التنسيق المعينون لقيادة وتيسير جهود التنفيذ. وهم قد يكونون موظفين فرديين أو فرق عمل كاملة. لضمان اتباع نهج مشترك بين الأجيال، يمكن تعيين شخصين أحدهما في منصب قيادي والآخر لتقديم الدعم في كل وحدة/كيان ويُفضل أن يضم فريق العمل مسؤولين مبتدئين وقدامى.

3.2.1 التنسيق داخل الوزارات والوكالات الحكومية

يمكن أن تتولى الوحدات المخصصة ونقاط التنسيق مسؤولية المضي قدماً في تنفيذ جدول الأعمال والإشراف على تنفيذها بشكل مستمر. وهي تقود وتدير جهود التنفيذ، إلى جانب اعتماد مهام التنسيق والتواصل المهمة.⁴⁹ ولتحقيق ذلك، يتعين عليها العمل باستخدام الدعم اللازمة من مستويات الإدارة. ومن المهم بالنسبة لها أيضاً توضيح كيف يتواءم عملها مع الحملات والتكليفات المؤسسية القائمة ويدعمها. ومن الأفضل ترشيح (أو تعيين) نقاط التنسيق في الوزارات والمؤسسات الوطنية المعنية المختلفة، على أن تتولى التنسيق بينها نقطة تنسيق قيادية واحدة.

الأدوار والمهام الممكنة لنقاط التنسيق المعنية بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن

- قيادة تطوير نهج إستراتيجي لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، مع الاضطلاع بمسؤولية الرئاسة المشتركة أو دعم مجموعات العمل المشتركة بين الوزارات وآليات تنسيق أهداف جدول الأعمال.
- تطوير إستراتيجية تواصل تساعد في التوعية بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن داخل المؤسسات ولدى الجمهور على نطاق أرحب.
- قيادة ودعم جهود بناء القدرات الداخلية حول الشباب والسلام والأمن والمساعدة في إضفاء الطابع المؤسسي على جدول الأعمال وإدماجه في الكيانات الحكومية المعنية، ومعالجة العوائق المؤسسية التي تحول دون مشاركة الشباب وضمان تطبيق منظور الشباب عند تصميم وتخطيط سبل التدخل الإستراتيجية والبرنامجية.
- التواصل والتنسيق مع نقاط التنسيق بالوزارات الأخرى ونقاط التنسيق دون الوطنية.
- مد جسور الثقة والشراكة مع شبكات الشباب وأصحاب المصالح الآخرين.

⁴⁹ للاطلاع على توجيه نصلي حول أدوار ومهام الموظفين المتخصصين في قضايا الشباب والسلام والأمن، انظر João Felipe Scarpelini، Erike Tanghoj، Youth Peace and Security, Adviser's Handbook, (Stockholm: FBA, 2020).

- تقديم العروض التقديمية للجمهور خلال الاجتماعات المشتركة بين الوكالات وجلسات مجلس النواب وغيرها من المنتديات الأخرى المعنية .
- التواصل المنتظم مع نقاط التنسيق الأخرى في الدول الأعضاء لتبادل الممارسات الجيدة.
- تحديد التحديات أو الصعوبات الأخرى وإدارتها من خلال الحوار.

3.2.2 التنسيق بين الوزارات والوكالات الحكومية

يمكن الاستفادة من مجموعات العمل المعنية بالشباب والسلام والأمن المشتركة بين الوزارات/الوكالات لتنسيق الجهود بين الوزارات والكيانات ذات الصلة على المستوى الوطني والمساعدة في إدماج جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في عمل جميع الوزارات المعنية. يمكن أن تلقي مجموعات العمل هذه بصفة دورية على المستويات الوزارية والفنية لضمان إجراء حوار رفيع المستوى بشأن السياسة فضلاً عن المتابعة الملائمة، والتنسيق على المستوى الفني.

تعرف على ...

- الأمانة الفنية المسؤولة عن تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في جمهورية الكونغو الديمقراطية.



للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

3.3 التنسيق على المستويات دون الوطنية

عند إعداد أي آلية للتنسيق، من المهم مراعاة الإعداد المؤسسي الخاص، لا سيما في الدول الفيدرالية، والأخذ في الاعتبار عمليات التحول إلى اللامركزية.

ربما يكون من المفيد لممثلي الكيانات الوطنية ودون الوطنية والمحلية والاتصال والتعاون على المستوى الرأسي. يمكن لممثلي المجالس الشبابية المحلية أو الإقليمية على سبيل المثال المشاركة في آليات التنسيق على المستوى الوطني. وفي الوقت ذاته، يمكن تنفيذ آليات التنسيق على المستوى الأفقي داخل الكيانات دون الوطنية والمحلية مثل مجموعات العمل المشتركة بين الإدارات. ويمكن أن تكون مجالس الشباب المحلية جهات فاعلة أساسية في آليات التنسيق.

تعرف على ...

- دليل جمهورية شمال مقدونيا ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا لمجالس الشباب المحلية.



للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

3.4 التنسيق على المستوى الإقليمي

تبرز أهمية التنسيق على المستوى المحلي إذا ما أخذنا في الاعتبار أهمية المنظمات الإقليمية والسبل التي اتبعتها لإدماج أهداف جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في أطر السياسة الإقليمية الحالية.

كما يكتسب التنسيق على المستوى الإقليمي أهمية محورية بالنظر إلى أوجه الاتصال العديدة بين الدول فيما يتعلق بالروابط الثقافية والسياسية والاقتصادية، هذا إلى جانب التحديات التي تواجه هذه الدول على صعيد السلام والأمن. يمكن أن تتمثل آليات التنسيق الإقليمي في:

- مجموعات العمل واللجان الثنائية والإقليمية في سياق المنظمات الإقليمية؛
- المبعوثون الخاصون والممثلون الخاصون عن الشباب في المنظمات الإقليمية؛
- "مجموعات الأصدقاء" كمنصات تبادل بين المسؤولين العموميين المشاركين في وفود الدول إلى منظمة دولية.

تعرف على ...



- أعمال الاتحاد الإفريقي المتعلقة بالشباب والسلام والأمن.
- المكتب الإقليمي للتعاون بين الشباب (RYCO) (غرب البلقان).
- مجموعة الأصدقاء المعنية بالشباب والأمن في منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>





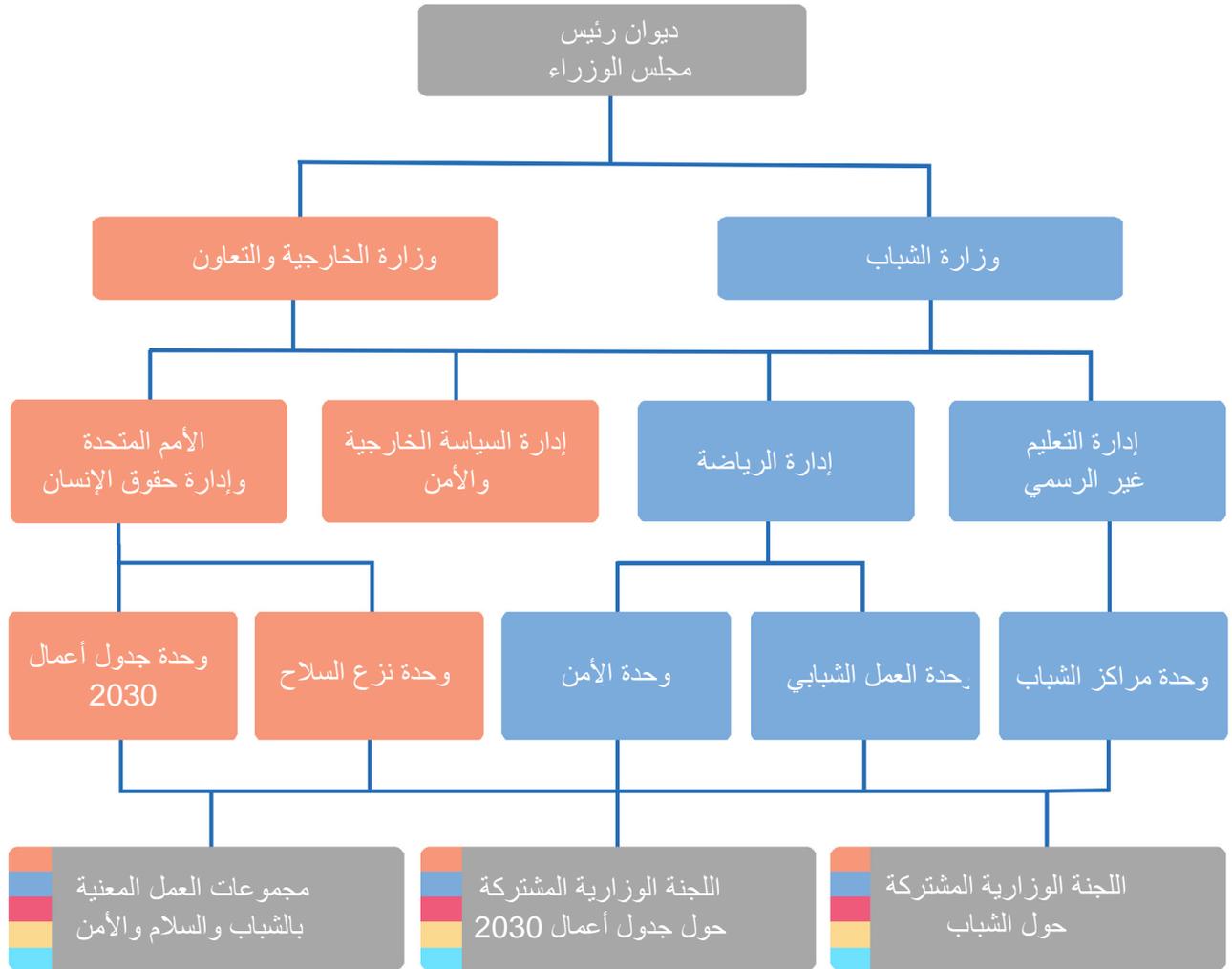
قد يكون من المفيد تأمل الهيكل التنظيمي للتنسيق المؤسسي لديك وتحديد منصبك/وحداتك إلى جانب المناصب/الوحدات الأخرى للمساعدة في دفع عملية تنفيذ جدول الأعمال قدماً.

الخطوة 1: إلقاء نظرة على مخطط الهيكل التنظيمي الحكومي لديك، والتعرف على الوزارات والكيانات والدوائر والوحدات الخاصة التي تشارك بالفعل وتلقت تكليفاً بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن وتلك التي ربما تكون معنية أو مهتمة بالمشاركة.

الخطوة 2: تحديد الروابط بين هذه الكيانات المختلفة، على سبيل المثال، إن كانت هناك لجان أو مجموعات عمل قائمة، فأى منها قد تكون معنية بتنفيذ جدول الأعمال.

الخطوة 3: تحديد سبل تطبيق آليات التنسيق الجديدة، أو كيفية الاعتماد على الآليات القائمة.

هذا هو شكل توضيحي لمخطط هيكل تنظيمي متخيل مبسط وجزئي يضم وزارتين.



3.5 مشاركة الشباب في آليات التنسيق

يدعو قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2535 (2020) بالتحديد لإشراك الشباب والشابات في أعمال تنسيق وتقييم جهود التنفيذ. يمكن للشباب المشاركة في مساحات:

- داخل الدوائر الحكومية،
 - كمسؤولين عموميين أو موظفي خدمة مدنية شباب يعملون في الوزارات وغيرها من الوكالات الحكومية. ويمكن تعيينهم كموظفي تنسيق أو دعم أو شؤون فنية في وحدات متخصصة، وبالتالي يشاركون في اللجان التوجيهية، وفي مجالات التنسيق المشتركة بين الوزارات/الوكالات؛
- في المجالات النيابية أو الاستشارية العمومية،
 - كمسؤولين منتخبين وأعضاء مجالس نيابية منتخبين، ويمكنهم قيادة أو دعم العمل في اللجان النيابية، والاتصال والتعاون باستخدام آليات التنسيق الخاضعة للإدارة الحكومية، وإنشاء مجالات للرصد والمساءلة متعلقة بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، فضلاً عن الاتصال والتعاون مع النواب (الشباب) من الدول والمجالس النيابية الإقليمية الأخرى (إن أمكن)؛
 - كأعضاء منتخبين بالمجالس الوطنية أو البلدية، ومجالس السلام الوطنية وغيرها من مجالات صنع القرارات الأخرى المعنية؛
 - كمستشارين فنيين أو باحثين أو متخصصين مستقلين؛
 - كمواطنين وممثلين عن المنظمات التي يقودها شباب والمعنية بقضاياهم أو منظمات المجتمع المدني المعنية الأخرى أو رابطات الطلاب؛
- في مجالات أصحاب المصالح المتعددين،
 - كممثلين عن الكيانات الحكومية، أو مجموعات المجتمع المدنية التي يقودها شباب أو المعنية بقضاياهم، أو كباحثين/خبراء شباب من مؤسسات أكاديمية، أو منظمات مشتركة بين الحكومات أو الجهات الفاعلة في القطاع الخاص في مجموعات العمل، وفرق العمل والتحالفات التي تضم أصحاب المصالح متعددين.

مجالس الشباب الوطنية والمحلية



يمكن أن تقدم مجالس ومفوضيات وجمعيات الشباب، ومجالس النواب مساهمات كبيرة في جهود التنسيق والتنفيذ. وتختلف صيغة وأسلوب العمل عبر البلدان المختلفة، غير أنها يمكن أن تفسح المجال لشباب للتعبير عن آرائهم وتنسيق أعمالهم وتحديد أولوياتهم المشتركة والمشاركة في الحوار مع صناعات السياسات.

من المهم أيضاً ملاحظة أن هذه المجالس تواجه تحديات مثل ضمان أن يتسع نطاق تمثيل الشرائح السكانية الشبابية المتنوعة، والنظر إليها باعتبارها تتأثر أكثر مما ينبغي بديناميات السياسة الحزبية وتسهم في التفرقة بين الشباب وغيرهم. ولا ينبغي أن تفسد هذه التحديات الممارسات الصالحة لمجالس الشباب الأكثر إبداعاً وشمولاً وجهود تحويلها إلى فرص للحوار والتنسيق.

3.6 تحالفات أصحاب المصالح المتعددين

تعتبر التحالفات حتى يومنا هذا عوامل رئيسية مؤثرة على جهود تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن. ويرجع هذا إلى اتخاذها منحى تعاونياً. تضمنت تحالفات الشباب والسلام والأمن الحكومات الوطنية ودون الوطنية، والمنظمات الدولية ومنظمات المجتمع المدني، بقيادة قوية من جانب المنظمات والمجموعات التي يقودها شباب كما توضح الأمثلة التالية أدناه. من المهم أن يتسع نطاق تمثيل الأعضاء في المجلس حتى يكتسب شرعيته.

- التنسيق ومشاركة المعلومات حول المبادرات الجارية، لتجنب تكرار الإجراءات؛
- التحليل المشترك (ويشمل المخاطر والفرص) والتعلم؛
- الحوار المشترك بين القطاعات والأجيال وبناء الثقة؛
- الاعتراف بالجهود وتحفيز العمل المشترك لتحقيق أهداف جدول الأعمال، وخاصةً كمجال لتمكين الشباب؛
- توحيد الآراء حول أولويات السياسة الأساسية والإجراءات المطلوب اتخاذها؛
- التعاون ومشاركة الموارد وحشدتها.

ينبغي في الوقت ذاته الحرص على مراعاة التحديات، وخصوصاً في أوضاع النزاع والاستقطاب، وعندما يكون المجال المدني مقيدا وينخفض مستوى الثقة بين أصحاب المصالح.⁵⁰

التحديات التي تقتضي الضرورة التغلب عليها:

- هيمنة بعض الجهات الفاعلة أو عدم إنصاتها إلى الجهات الفاعلة الأخرى الأقل تأثيراً أو سلطة بسبب العمر و/أو النوع الاجتماعي و/أو عوامل أخرى، وقد تشعر بعضها بالتجاهل أو ضعف الإمكانيات، أو حتى ممارسة الضغوط ضدها أو التلاعب بها من جانب أصحاب السلطة السياسية أو غيرهم؛
- الحوار ليس إستراتيجياً أو استباقياً، ما يؤدي إلى النزاعات وانعدام الحافز؛
- إمكانية إساءة استخدام المعلومات السرية أو الحساسة؛
- العمليات تستهلك الكثير من الوقت، وعدم التوافق على الإجراءات المطلوبة ما يتسبب في عدم اتخاذ أي إجراء، علاوة على الشعور بالإحباط والانسحاب؛
- التركيز على الفعاليات التي تقام مرة واحدة وليس الإجراءات الإستراتيجية والمستدامة؛
- انعدام الشفافية، ومحدودية مشاركة المعلومات والتأمل بسبب ضعف ثقافة التقييم، وبالتالي تقييد التعلم والمساءلة؛
- قد تؤدي الأموال إلى إفساد ومقاطعة العمليات إن لم تخضع لإدارة فعالة وشفافة، حيث يمكن أن تؤدي إلى توقعات غير صحيحة، ومن ثم الشعور بالإحباط وعدم الثقة.

المشاركة والقيادة الشبابية



إن مشاركة المسؤولين المنتخبين الشباب وموظفي الخدمة المدنية الشباب وممثلي المجموعات والمنظمات التي يقودها شباب والمعنية بقضاياهم في أي آليات تنسيق، بما في ذلك التحالفات، لهو أمر مهم للغاية. يمكنك الاطلاع على مزيد من المعلومات حول مبادئ وآليات المشاركة الشبابية في الفصل السادس.

تعرف على ...



التحالفات الوطنية

- التحالف الكندي للشباب والسلام والأمن (CCYPS).
- التحالف الوطني حول الشباب والسلام والأمن في الكاميرون.
- شبكة 2250 الوطنية في السلفادور.
- التحالف حول الشباب والسلام والأمن في الهند.
- التحالف الوطني الشبابي 2250 السلام والأمن في الأردن.
- التحالف الشبابي للسلام والأمن في إندونيسيا.

⁵⁰ من مقتبس (2017) Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict, Multi-Stakeholder Processes for Conflict Prevention & Peacebuilding: A Manual, ص. 19. And UNOY Peacebuilders and Search For Common Ground, Translating Youth, Peace and Security Policy into Practice. A Guide to Building Coalitions, (2020)

- التحالف حول الشباب والسلام والأمن في العراق.
- الشبكة الإيطالية حول الشباب والسلام والأمن.
- التحالف حول الشباب والسلام والأمن في نيجيريا.
- تحالف الشباب والسلام والأمن في سريلانكا.
- تحالف الشباب والسلام والأمن الأمريكي.

التحالفات الإقليمية

- آسيا والمحيط الهادئ: مجموعة العمل الموضوعية حول الشباب والسلام والأمن في دول آسيا والمحيط الهادئ في إطار شبكة آسيا المحيط الهادئ المشتركة بين الوكالات حول الشباب (APINY).
- أمريكا اللاتينية: مجتمع الشباب الإلكتروني من أجل السلام (Juventudes por la Paz).
- الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: تحالف الشرق الأوسط وشمال إفريقيا حول الشباب والسلام والأمن.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

الأداة السادسة: إنشاء مخطط لأصحاب المصالح



يمكن لمخطط أصحاب المصالح المعنيين تحديد المؤسسات والمجموعات والأفراد القادرين على تقديم الدعم، أو غير المهتمين أو المترددين في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.

يمكن أن تساعدك هذه الأسئلة التوجيهية في إنشاء مخطط أساسي لأصحاب المصالح وإجراء تحليل لهم:

- من هم أصحاب المصالح الرئيسيون المتأثرون مباشرةً بجهود السلام والأمن أو المنخرطون فيها؟
- أيهم من الجهات الفاعلة الشبابية، تلك التي تمثل الشباب، أو يقودها الشباب، أو تُعنى بشؤون الشباب أو تعمل معهم؟
- ما هي مصالح وأولويات كل من أصحاب المصلحة؟ كيف تتشابه اهتمامات وأولويات "الجهات الفاعلة بقيادة الشباب" أو تختلف عن تلك الخاصة بالجهات الفاعلة الأخرى؟
- أي الجهات الفاعلة تُطبق منظور الشباب والنوع الاجتماعي في عملها؟
- ما هي الروابط بين الجهات الفاعلة؟ أي الجهات الفاعلة تؤدي أدوار فعالة لمد جسور التواصل والترابط التي تتيح مشاركة الشباب، لا سيما المنتمين للفئات الأكثر تهميشًا، مثل الشبابات؟⁵¹

إنشاء مخطط للقادة الشباب، والمجموعات والفئات المستهدفة الشبابية⁵²

- كيف يتم تنظيم الشباب (المجموعات الرسمية وغير الرسمية)؟
- كيف تمثل هذه المجموعات الطموحات والاحتياجات المتنوعة للشبان والشابات؟
- ما هي طرق مشاركة هؤلاء الأفراد والمجموعات في جهود السلام والأمن؟ إلى أي مدى توجد اختلافات في النوع الاجتماعي؟
- إلى أي مدى تعتبر هذه المجموعات مستقلة أو ضعيفة بالنسبة للمشاركين في الاختيار أو تتعرض لضغوط تمارسها عليها جهات فاعلة أخرى؟
- أي فئات الشباب تفتقر إلى التنظيم أو التمثيل أو التعبير عن رأيها؟ هل توجد أي اختلافات متعلقة بالنوع الاجتماعي؟

⁵¹ للاطلاع على مقدمة حول تحليل الشبكة الاجتماعية، انظر INTRACT, *Social Network Analysis* (2019).

⁵² Search for Common Ground, *Mapping Youth Leaders for Peacebuilders* (2014).

الدروس المستفادة الرئيسية

KEY TAKEAWAYS



- حلل مدى تمكن التكتيفات الصادرة عن الوزارات والكيانات والوكالات المعنية لتنفيذ أهداف جدول الأعمال.
- حدد آليات التنسيق الرئيسية التي يمكن تعزيزها أو تطبيقها على المستوى الوطني ودون الوطني والإقليمي.
- تأكد من توافر دعم الإدارة العليا عند إنشاء أو تعزيز آليات التنسيق.
- فكر كيف يمكن لجميع أصحاب المصالح المعنيين المشاركة في أدوار التنسيق، وخاصةً الجهات الفاعلة الشبابية في المجتمع المدني.
- ضع في الاعتبار الفرص والتحديات المرتبطة بإنشاء التحالفات الوطنية و/أو دون الوطنية و/أو المحلية الخاصة بالشباب والسلام والأمن في بلدك أو الانضمام لها أو دعمها.



4. القدرات المؤسسية

يُسلط هذا الفصل الضوء على سبل تعزيز القدرات المؤسسية المرتبطة بالشباب والسلام والأمن. يمكن أن يتم ذلك عن طريق إضفاء الطابع المؤسسي على الالتزامات، وترسيخ ثقافة تنظيمية مواتية، وتعزيز آليات إدارة الموارد البشرية والمعرفة المتعلقة بالشباب والسلام والأمن.

ولضمان أن تكون الممارسات مستدامة، يتعين تعميم "منظور شبابي على جميع جوانب التكاليف والهيكل والعمليات في المنظمة".⁵³ وهو ما يعني العمل على تحقيق بعض العوامل التي تم التطرق إليها في الفصول الأخرى، مثل ضمان إصدار التكاليف التمكينية (الفصل الثالث) وتوفير الموارد المالية اللازمة (الفصل الخامس). وربما يعني ذلك أيضا تدريب الموظفين.

من المفيد ملاحظة أنه بينما يعد تدريب الموظفين جانبًا مهمًا في بناء القدرات، فهو في حد ذاته غير كاف لتطوير القدرات المؤسسية الكافية والمستدامة.⁵⁴

4.1 العوامل المؤثرة في بناء القدرات المؤسسية

يحدد عدد من العوامل القدرات المؤسسية⁵⁵، وأهمها:

- الإرادة للالتزام بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن وإعطائها الأولوية، ويجب تشجيع ذلك بوضع ثقافة تنظيمية قوامها الإبداع والتعلم؛
- الوعي بجدول الأعمال وأطر العمل والمنهجيات المرتبطة بها بين الموظفين على جميع مستوياتهم، وإضفاء الطابع المؤسسي عليها من خلال سياسات الموارد البشرية وإدارة المعرفة؛
- الفرص التي توفرها الموارد المادية والمالية المناسبة، والإعداد المؤسسي، والمجالات، والتكاليف التمكينية وأطر العمل القانونية.

الأداة السابعة: تقييم القدرات المؤسسية⁵⁶

تساعدك هذه الأسئلة التوجيهية في تقييم قدراتك المؤسسية المتعلقة بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.



الإرادة

- إلى أي مدى يتم التعبير عن دعم جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بواسطة:
 - القادة السياسيين بوجه عام؟
 - كبار المديرين في مؤسستك؟
 - مشرفيك؟
- إلى أي مدى يتسم تكليف الكيان الذي تنتمي إليه بالوضوح بشأن تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أو يعمل على تمكينها؟
- هل هناك أي أهداف ومؤشرات خاصة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن مضمنة في الخطة الإستراتيجية للكيان؟

⁵³ Erike Tanghøj and João Felipe Scarpelini, *Youth, Peace and Security, Strengthening institutional capacity for implementation* (Stockholm: FBA, 2021) ص. 3.

⁵⁴ انظر القسم الخاص ببناء القدرات من أجل إجماع الشباب في *Working with and for Youth, Guidelines for youth mainstreaming* (OSCE Mission to Serbia and PeaceNexus, 2021) ص. 109-111.

⁵⁵ كتيب على بناء *Youth, Peace and Security Adviser's Handbook* (Stockholm: FBA, 2020) Erike Tanghøj and João Felipe Scarpelini ص. 67-68.

⁵⁶ المصدر السابق ص. 70-71.

<ul style="list-style-type: none"> • ما مستوى المعرفة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن على مستويات الإدارة المختلفة في: <ul style="list-style-type: none"> ◦ الكيان الخاص بك؟ ◦ الوزارات الأخرى المعنية؟ ◦ الكيانات العامة؟ • ما هي التصورات والمواقف والسرديات المرتبطة بالشباب ويدورهم في إحلال السلام والأمن؟ • هل هناك أي اتجاهات لتأطير أو تحديد صورة نمطية عن الشباب بطريقة ربما تعوق تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟ • هل أصدر الكيان الخاص بك أو أي كيانات عامة أخرى في بلدك أي تقارير أو دراسات خاصة بالشباب؟ • هل يمكن أن تكون هذه المواد ذات جدوى عند تنفيذ جدول الأعمال؟ 	<p>المعرفة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إلى أي مدى يتم تخصيص الموارد المالية والمادية والبشرية الخاصة لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟ على سبيل المثال، موظف تنسيق أو موازنة مخصصة. • إذا كانت هذه الموارد محدودة، فيأي الطرق يمكن زيادتها وتخصيصها؟ • هل هناك "مجموعة أصدقاء" أو مجموعة عمل معنية بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن؟ • أي الوزارات والوكالات الحكومية تشارك فيها؟ • إلى أي مدى تتم استشارة المسؤولين الشباب المعنيين والمواطنين الشباب؟ 	<p>الفرص</p>

4.2 الأولويات والالتزامات المؤسسية

يمكن أن تساعد أنشطة الاستشارة والتأمل على ضمان الاعتراف بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن ومنحها الأولوية واستدامتها. وهذا يعني:

- تنظيم العروض التقديمية والندوات العامة والداخلية المنتظمة والتوعية بأهمية تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن؛
- جمع ومشاركة قصص النجاح بشكل دوري، ودعوة مسؤولين عموميين من الدول الشريكة لمشاركة تجاربهم والدروس المستفادة لهم إن أمكن ذلك؛
- توفير واستدامة فرص الحوار، لا سيما الحوار بين الأجيال بين جميع الأطراف المشاركة في جهود السلام والأمن، حيث يمكن تبادل التطلعات والأفكار من زوايا مختلفة؛
- تطوير دراسة أو تحليل الأدلة التي تدعم حاجة الدولة لتنفيذ جدول الأعمال وفرص تنفيذها ونشر النتائج على هيئة إحاطات إعلامية أو وثائق سياسات؛
- اعتماد ممارسة تضمين محتوى جدول أعمال الشباب والسلام والأمن المحدد والتحديات في التقارير، مع ضمان تفصيل البيانات حسب العمر والجنس، وتحليل الإستراتيجيات والتدخلات البرنامجية من منظور النوع الاجتماعي والأجيال المختلفة؛
- مكافأة المسؤولين على التزامهم وتفانيهم في اتخاذ إجراءات تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال الحوافز والتقدير على هيئة جوائز سنوية أو شهادات تقدير خاصة.

4.3 الموارد البشرية وإدارة المعرفة

لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بطريقة مستدامة وجعلها جزءا من عمل المنظمات المعتاد، من الأهمية بمكان إدماجها في ممارسات الموارد البشرية وإدارة المعرفة. ربما تساعد الأنشطة المخصصة في تطوير مهارات معنية أو التوعية، غير أنها ربما لا تكفي لإدماج جدول الأعمال بالكامل في الممارسات المؤسسية.

يعني إدماج جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في الموارد البشرية وإدارة المعرفة:

- تطوير وحدات تدريب خاصة أو محتوى حول الشباب والسلام والأمن وإدماجها في أنشطة التوجيه والتدريب المعتادة (بشكل مباشر أو عبر الإنترنت)؛
- تعديل إستراتيجيات التوظيف وسياساته لاستقطاب المتخصصين والمرشحين الشباب من ذوي المؤهلات والتجارب الخاصة المرتبطة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن، وتوفير فرص التدريب للخريجين الجدد؛
- توسيع نطاق عملية جمع البيانات لتشمل جمع البيانات المفصلة حسب الجنس والنوع الاجتماعي وتعزيز تحليل البيانات والقدرات البحثية للمساعدة على إنشاء معرفة مشتركة حول تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن وتأثيراتها؛
- المشاركة في جماعات الممارسة المتعلقة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن ودعمها على المستويات الوطنية والدولية لتبادل الخبرات والدروس المستفادة.

تعرف على ...



- دورة التعليم الإلكتروني حول الشباب والسلام والأمن للمسؤولين العموميين الشباب في رابطة أمم جنوب شرق آسيا.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

4.4 الشباب كشركاء في بناء القدرات

يعد الشباب الأطراف المستفيدة أو المشاركين الرئيسيين في أنشطة بناء القدرات التي تتخذ شكل الدورات التدريبية. وهذا النهج مطلوب للغاية، غير أنه يعني ضمناً أن الشباب فقط أو بالأساس هم من يفتقرون إلى القدرات.

هناك أدلة متزايدة على الأدوار العديدة التي يؤديها الشباب بوصفهم بناءة للسلام وصناع للتغيير قادرين على اكتساب الخبرات الخاصة وعالية القيمة. وهم متميزون في أدوار الوسيط ويقدمون نماذج تُحتذى لأقرانهم، ومصدر إلهام للمعلمين، كما أنهم خبراء في حقوق الإنسان والمساواة، ومبدعون في صنع المعرفة باتباع نهج مبتكرة تستشرف المستقبل.

للاعتناء على خبرات الشباب ومواردهم وتجاربهم، من الجدير بالاهتمام بإفساح المجال لهم للانخراط كشركاء في جهود بناء القدرات التي لا تستهدف الشباب فقط، بل جميع أصحاب المصالح المعنيين. يمكن أن يشارك الشباب بالطرق التالية:

- توظيف المتخصصين والمدربين والميسرين الشباب لتصميم أنشطة بناء القدرات والمشاركة في قيادتها، فإذا كانوا متخصصين في جدول أعمال الشباب والسلام والأمن على سبيل المثال، يتم إدماجها في أنشطة بناء القدرات بوجه عام؛
- الحرص على انضمام المتخصصين الشباب إلى لوائح ومجموعات المدربين أو اللجان الاستشارية؛
- تطوير الشراكات مع المنظمات التي يقودها شباب لدعم أنشطة بناء القدرات.

4.5 الملكية ومعالجة مسألة التردد في التنفيذ

يمكن أن يفرض الفهم المشترك لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن في أي منظمة وكيان إلى تمكين الدعم لتنفيذها. ومع ذلك تنشأ شكوك أو شواغل أو حتى مقاومة لتنفيذها. ومن المتوقع أن يبرز هذا التردد بشكل مستمر أو أقل وضوحاً مثل الامتناع عن اتخاذ أي إجراء. وفيما يلي بعض الاقتراحات⁵⁷ لمعالجة هذه المسألة:

- **التوصل إلى فهم سليم** لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن، ويشمل ذلك تقديم أدلة على هيئة حقائق وقصص نجاح إيجابية عند الرد على الأسئلة؛
- **حشد جميع مستويات الإدارة**، وخاصة الإدارة العليا والقادة رفيعي المستوى لتأييد جدول الأعمال وإضفاء الطابع الرسمي عليه؛
- **تقييم نوع المقاومة** ومن يديها لإعداد الردود الوافية؛
- **تركيز الجهود على المستعدين للمشاركة في الحوار**؛
- **تقديم قُدوة حسنة والسعي الاستباقي لإيجاد الطرق لإشراك الشبان والشابات من مختلف الخلفيات في جميع المجالات** وتبني منظور الشباب عند تطبيق السياسات والبرامج.

الدروس المستفادة الرئيسية



يقدم هذا الفصل الاقتراحات والأدوات التي من شأنها مساعدتك في:

- تحليل نقاط القوة والتحديات الرئيسية التي تلاحظها بخصوص القدرات المؤسسية لتنفيذ جدول أعمال الشباب.
- الأخذ في الاعتبار الإستراتيجيات والأنشطة التي تساعدك في تعزيز قدراتك المؤسسية وإضفاء الطابع المؤسسي على جدول أعمال الشباب والسلام والأمن.
- ضمان الملكية ومعالجة مسألة المقاومة.
- إدراك أهمية انخراط الشباب كشركاء في جهود بناء القدرات.



⁵⁷ تُعد هذه النصائح على تلك التي اقترحتها أكاديمية فولك بيرناتوت، والمقتبسة من نموذج مؤسسة تعزيز الصحة اليكترونية "VicHealth" لمعالجة التمييز القائم على النوع الاجتماعي. للحصول على نسخة أكثر تفصيلاً لهذه النصائح، انظر: أكاديمية فولك بيرناتوت (2020) *FBA Youth, Peace and Security Adviser's Handbook*، ص. 25.

5. الموارد المالية

يقدم هذا الفصل اقتراحات بشأن حشد الموارد ووضع الموازنة وإدارة الموارد. وهو إذ يركز على الموارد المالية، يعتبر السلع والخدمات (المعدات والمواد التعليمية وتسهيل إتاحة الأماكن المادية) كذلك موارد قيمة.

يلقي هذا الفصل الضوء أيضًا على أهمية توفير الموارد لإطلاق المبادرات بقيادة الشباب وإشراك الشباب في إدارة الموارد المالية، بما في ذلك ممارسات الرصد والتدقيق وتقديم اقتراحات محددة لكيفية القيام بذلك.

إن ضمان توافر الموارد اللازمة هو أمر أساسي للتعبيل بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن واستدامتها، ويعد جانبًا مهمًا في بناء القدرات المؤسسية على النحو الموضح في الفصل الرابع.

5.1 كيفية تمويل التنفيذ

تسهل الالتزامات الواضحة والمحددة بالموازنة بدرجة كبيرة في دفع عملية تنفيذ جدول الأعمال قدامًا. ويمكن أن تتم جهود حشد الموارد على:

- **المستوى الوطني أو دون الوطني أو البلدي**، بتخصيص الأموال للوزارات والوكالات المعنية التي تلقت تكاليفات بتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن في إطار العملية الشاملة لوضع الموازنة؛
- **مستوى الوزارة أو الوكالة أو الكيان**، بتخصيص الأموال لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من الموازنة المقررة بالفعل لتلك الوزارة أو الكيان، والبحث عن صناديق مطابقة من موارد أخرى أو التعاون مع الوزارات والكيانات الأخرى؛
- **مستوى القسم أو الوحدة**، بتخصيص الموارد لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من الموازنة المقررة لذلك القسم أو الوحدة والبحث عن صناديق مطابقة.

يمكن للوزارات والوكالات:

- اقتراح إضافة بنود معينة إلى الموازنة وإعطائها الأولوية؛
- تضمين البنود الفرعية الخاصة بجدول الأعمال في بنود الموازنة القائمة في دورة الموازنة الوطنية المعتادة؛
- طلب تخصيص الموارد لتنفيذ جدول الأعمال في حدود الموازنة المخصصة للوزارة أو الكيان؛
- حشد الموارد بالتعاون مع أصحاب المصالح الآخرين الذين يشتركون في ذات الأهداف والمبادئ لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن. ويمكن أن يشمل ذلك، شركاء التعاون الدولي، والمؤسسات الخاصة أو الكيانات الخيرية، والكيانات الخاصة من خلال خطط المسؤولية الاجتماعية المؤسسية لديهم.

الأداة الثامنة: تطوير إستراتيجية لحشد الموارد

يتوقف منح الأولوية لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن عند تخصيص الموارد المالية العامة على الدعم السياسي. كما يتطلب ذلك أيضًا فهم أصحاب المصالح الأساسيين لمدى أهمية زيادة وتحسين الإنفاق على جدول الأعمال. إن تطوير إستراتيجية لحشد الموارد من شأنه المساعدة في تحديد الفرص والطرق لتحفيز الجهات الفاعلة الأخرى لدعم مقترحات زيادة الموارد. والخطوات الأساسية الممكنة لتمثل هذه الإستراتيجية:



1. توضيح أسباب زيادة الموارد التي ينبغي تخصيصها لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن بدقة كبيرة. الأساس المنطقي أو الأسباب التي ينبغي توضيحها لصانع القرار الذي تتحدث إليه، مثل أعضاء الإدارة العليا أو أعضاء مجلس النواب أو الشركاء. ويمكن أن تستند حججك على ما يلي:

أ. مناسبة للقيم المشتركة، والمعايير والالتزامات الحالية، فهذا يعزز جهودك لحشد الموارد المالية. وضح الأسباب التي تجعل تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن يسهم بالفعل في تحقيق الرؤى والحملات والتكليفات المشتركة. يمكن الاستفادة من **الأداة الثانية** لتحديد الإطار المعياري الحالي؛

ب. استخدام المعرفة الفنية، لتقديم الأدلة والتحليل لتبرير المخصصات الجديدة أو المختلفة. وتبرز فائدة ذلك على وجه الخصوص عند التعامل مع الموظفين والمستشارين الفنيين؛

ج. القبول لدى المواطنين وملاءمة تفضيلاتهم واحتياجاتهم للحصول على دعم أكبر وأفضل لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن، لا سيما بالنسبة للشباب والجهات الفاعلة الشبابية حيث تكون أكثر تحفيزاً. ربما تكون **الأداة الأولى** أساساً جيداً لذلك.

2. تحديد صناعات القرارات وأصحاب المصالح الأساسيين. يمكن اتخاذ تخطيط أصحاب المصالح المقترح في **الأداتين الخامسة والسادسة** منطلقاً لتحقيق هذا الهدف. ومع ذلك، فلا تزال تحتاج لتحليل المصالح ونطاق العمل فيما يتعلق بحشد الموارد لدى أصحاب المصالح على اختلافهم.
3. تطوير إستراتيجيات التواصل للوصول إلى صناعات القرارات المختلفين. قم بإعداد المواد، مثل موجزات السياسات أو العروض التقديمية لاستخدامها خلال الاجتماعات مع القادة السياسيين رفيعي المستوى، أو كبار المديرين أو أعضاء مجلس النواب.
4. الاستعداد للمشاركة في الحوار مع الأطراف التي تبدي اللامبالاة أو تقاوم فكرة زيادة المخصصات، انظر **الاقتراحات الواردة في القسم 4.5** للتعرف على كيفية زيادة الملكية ومعالجة مسألة المقاومة.
5. الإبلاغ بالنتائج أثناء التنفيذ وبعده. تساعد مشاركة المعلومات حول تأثيرات تنفيذ جدول الأعمال على استدامة الدعم المخصص له وزيادته.

5.2 وضع الموازنة

يمكن تخصيص الموارد المالية لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن ضمن الأطارات والممارسات الحالية المتعلقة بالموازنة. ويمكن أن يعتمد هذا على مبادرات تخصيص الموازنات المراعية للنوع الاجتماعي⁵⁸ والموازنات المراعية لاحتياجات الأطفال⁵⁹ التي تُمارس بالفعل في العديد من البلدان. تساعد إضافة الأهداف الخاصة بجدول أعمال الشباب والسلام والأمن في عملية إعداد الموازنة (على مستوى الموازنة الوطنية أو على مستوى الوزارة أو الكيان أو القسم) في ضمان الحصول على المخصصات الكافية والرصد ذي الصلة لهذه المخصصات. يمكن أن تشمل عملية إعداد الموازنة:

- **تحليل الموازنة:** تقييم النفقات الماضية والحالية وتأثيرها على إعمال حقوق الإنسان، لا سيما تلك المتعلقة بالحق في المشاركة والحقوق الأخرى التي من شأنها تمكين الشباب في مجال السلام والأمن.
- **تحديد التكلفة والموازنة:** عملية تحديد الموارد والتكاليف المعينة لتنفيذ الإجراءات المقررة.
- **تتبع الميزانية:** آلية لرصد استخدام الموارد العامة.⁶⁰
- **مراجعة حسابات الموازنة:** تقييم تغطية وارتباط وتأثير الموارد المخصصة المتعلقة بالتأثيرات المتوقعة.

الخيارات عند وضع الموازنة



- **مخصصات الموازنة المعينة.** يمكن أن تدعم هذه المخصصات إجراءات محددة، لجعل عملية تتبعها وتفسيرها وتقييمها أسهل. وهي أيضاً تبرز أهمية إجراءات جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، وتساعد على تجنب توزيع التمويل على مخصصات الموازنة الأخرى.
- **زيادة مخصصات الموازنة لإجراءات الشباب والسلام والأمن في بنود الموازنة القائمة بالفعل.** ربما يكون تعميم أهداف الشباب والسلام والأمن على السياسات والإجراءات القائمة بالفعل فعالاً أيضاً، بالاعتماد على بنود الموازنة القائمة واستخدامها. ومع هذا، فمن المهم تعيين المخصصات بحيث يمكن تتبعها وبحيث تخدم أغراض المساءلة.

⁵⁸ لمزيد من المعلومات حول إعداد الموازنة المراعية للنوع الاجتماعي، انظر: [Gender Budgeting in OECD countries](#): Ronnie Downes, Lisa von Trapp and Scherie Nicol, "OECD Journal on Budgeting", volume 2016, No.3 (OECD, 2017).

⁵⁹ للتعرف على مزيد من المعلومات حول إعداد الموازنة المراعية لاحتياجات الأطفال، انظر دليل [Child responsive budgeting in South Sudan, a guide for policy makers](#) - Bob Libert Muchabaiwa and child focused organizations (حكومة جنوب السودان ومنظمة أنقذوا الأطفال، 2014).

⁶⁰ نظر منهجيات إعداد الموازنة الاجتماعية لمنظمة اليونيسيف على سبيل المثال.

5.3 إمكانية الوصول إلى الموارد المناسبة للشباب

تأتي المجموعات والمنظمات والحركات التي يقودها الشباب ضمن أصحاب المصالح الأساسيين في تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن. غير أنه بسبب الخصائص المحددة للمشاركة الشبابية، تواجه العديد من المبادرات محدودة النطاق أو غير المسجلة صعوبات في الوصول إلى الموارد اللازمة لعملها.⁶¹ ينطبق ذلك بشكل خاص على المبادرات بقيادة الشباب على مستوى القواعد الشعبية، لا سيما تلك التي تعمل في المناطق النائية. وهي كثيرا ما تفتقر إلى المتطلبات الرسمية للحصول على التمويل والقدرات للالتزام بإجراءات التوريد بسبب محدودية الموارد الفنية أو لأن أغلب تلك المجموعات تتكون من متطوعين. ومن المهم تسهيل حصولها على التمويل والدعم. هذه هي إحدى الطرق التي تهدف للتغلب على العراقيل التي تؤدي إلى تهميش الشباب.

موارد الشباب التي يسهل الوصول إليها



- المحافظة على بساطة ومرونة الإجراءات.
- إنشاء أنظمة المنح التي يسهل على المجموعات محدودة النطاق إدارتها.
- التأكد من تناسب متطلبات الإبلاغ أو المساءلة مع المبالغ المتوفرة، فيمكن على سبيل المثال منح الأفضلية للتعريفات الموحدة والمبالغ الإجمالية.
- تأسيس آليات الإرشاد والدعم للإدارة المالية عند اللزوم.

تعرف على ...



- دعم مؤسسة الشباب الأوروبي للمنظمات الشبابية.
- الوكالة السويدية للسلام، منح الأمن والتنمية التي تقدمها أكاديمية فولك بيرنادوت لمنظمات المجتمع المدني.
- نهج Youth 360 لدعم بناء السلام بقيادة الشباب.
- صندوق التضامن الشبابي التابع لتحالف الأمم المتحدة للحضارات.

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022>

5.4 بناء الثقة من خلال الرقابة المالية والتدقيق

يجب أن تنسم إدارة الموارد المالية بالشفافية وتمثل للوائح المحلية. والأهم من ذلك هو القدرة على تفعيل آليات المعلومات والمساءلة حتى يستطيع المواطنون، والشباب منهم على وجه الخصوص، منح ثقتهم للعملية والمؤسسات أو المنظمات التي تدير الموارد. فيما يلي بعض الإجراءات الرامية لتحقيق ذلك:

- إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرار بشأن كيفية استخدام الأموال (إعداد الموازنة التشاركي)؛
- ضمان وضوح وشفافية العملية المتبعة لإدارة موارد الموازنة، وإتاحتها للمواطنين؛
- إتاحة المعلومات على هيئة مقترحات موازنة تنفيذية، أو موازنات تم إقرارها، أو موازنات تم اعتمادها، إلى جانب إتاحة مصادر التمويل وأهداف النفقات؛
- ضمان تطبيق آليات الإشراف والتتبع والتحكم الواضحة، بما فيها مشاركة الشباب، لا سيما المجموعات التي تشارك في جهود التنفيذ.

⁶¹ كشفت دراسة أجريت في 2017 إلى أن غالبية المنظمات التي يقودها شباب تعمل بتمويل محدود، حيث يبلغ حجم إنفاق 49% منها أقل من 5000 دولار سنوياً ويزيد حجم إنفاق 11% فقط منها عن 10000 دولار. لمزيد من المعلومات، انظر تقرير منظمة البحث عن أرضية مشتركة والشبكة المتحدة لبناء السلام، (2017) [Mapping a sector: Bridging the Evidence Gap on Youth-Driven Peacebuilding](#).

الدروس المستفادة الرئيسية

KEY TAKEAWAYS



يقدم هذا الفصل الاقتراحات والأدوات التي من شأنها مساعدتك في:

- إيجاد الطرق التي يمكن من خلالها حشد الموارد ومراعاة جدول أعمال الشباب والسلام والأمن أثناء عملية إعداد الموازنة.
- إشراك الشباب في جميع مجالات إدارة الموارد، بدءاً من عملية وضع الموازنة وحتى التقييم، كمستفيدين من المنح، أو كموظفين أو مواطنين يقدمون التعقيب على العمليات.
- تصميم مصادر التمويل التي تجعل الموارد متاحة لمنظمات المجتمع المدني، لا سيما المجموعات التي يفوقها شباب.



6. العمليات التشاركية مع الشباب

إن ضمان وجود عملية تشاركية تضم الشباب على اختلاف هوياتهم وخلفياتهم يمكن أن تؤدي إلى تنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن بشكل أكثر شمولاً وفاعلية واستدامة. وإذا شارك الشباب والجهات الفاعلة الشبابية المتنوعة بطرق هادفة، يمكن عندئذ تعزيز جهود التنفيذ بالاستفادة من أفكارهم ومساهماتهم بحيث تتم هذه الجهود على مستوى المجتمع بين الأجيال المختلفة وعلى نطاق واسع.

يتناول هذا الفصل بالتوضيح المبادئ الأساسية⁶² المتعلقة بإشراك الشباب في عمليات السلام والأمن:

- المشاركة الشبابية الهادفة؛
- الشمول؛
- المساواة بين الجنسين؛
- الشراكة بين الأجيال؛
- اتباع مبدأ اللا ضرر ومراعاة ظروف النزاع.

ويقدم الفصل أيضاً أمثلة على مشاركة الشباب في عمليات السلام والأمن.

6.1 المشاركة الشبابية الهادفة

يُشدد مصطلح المشاركة الشبابية الهادفة على إرادة الشباب، أي قدرتهم على تأمل تجاربهم والانخراط في العمل بشكل مستقل. ومن المهم الوقوف على مدى أهمية الإرادة الشبابية لتمكين مشاركتهم النشطة في مجالات السلام والأمن. يمكن للشباب من خلال المشاركة الهادفة التأثير والمشاركة في اتخاذ القرارات بشأن المسائل ذات الأهمية بالنسبة لهم على جميع المستويات وفي جميع مراحل تنفيذ السياسات والبرامج. ويمكن أن تتخذ المشاركة أشكالاً ومستويات عديدة، مثل أن يكونوا مستفيدين من البرامج، ويشاركوا في الحلقات التدريبية، والاستشارات، أو يتحملوا مسؤولية تنظيم الأنشطة للشباب أو المجموعات الأخرى.

يتطلب تعزيز المشاركة الهادفة إفساح المجال (القدرة على المشاركة، والتصويت) السماح بالتعبير عن الآراء، ووجود الجمهور (النصائح)، والتأثير (القدرة على صياغة القرارات).⁶³

المشاركة الشبابية الهادفة

تتعلق المشاركة الهادفة بأنواع ومستويات التأثير للشباب في عمليات صنع القرارات والتنفيذ.



⁶² بناءً على المجموعة الفرعية المعنية بالمشاركة الشبابية في بناء السلام التابعة لشبكة الأمم المتحدة المشتركة بين الوكالات لتسمية الشباب (أصبحت الآن تتخذ اسم التحالف العالمي حول الشباب والسلام والأمن).

Guiding Principles on Young People's Participation in Peacebuilding, (2012).

⁶³ اليونيسيف، منظمة (2020) Engaged and heard! Guidelines on Adolescent Participation and Civic Engagement



يمكنك تعزيز المشاركة الشبابية الهادفة من خلال:

- الحرص على مشاركة الشباب في جميع مراحل التنفيذ: التصميم والإعداد والتنفيذ والرصد والتقييم والمتابعة.
- تنوع وتعميق أنواع الأدوار التي يتبناها الشباب حتى ينعكس ذلك على نوع تأثيرهم في صنع القرارات، واستخدام نهج ثلاثي المنظور للمشاركة الشبابية.⁶⁴
 - هل الشباب جمهور مستهدف أو أطراف مستفيدة من الإجراءات؟ على سبيل المثال، هل يشاركون في برنامج تدريبي، أو يتلقون المعلومات، أو يستفيدون من الخدمات الموجهة للشباب؛
 - هل الشباب مشاركون وشركاء في إجراءات التنفيذ؟ على سبيل المثال، هل تتم استشارتهم في ورش العمل/ جلسات الاستماع العامة، أو يشاركون في تقييم السياسات والبرامج، أو متطوعون أو أعضاء في الفرق المعنية بتنفيذ المبادرات، أو منسقون، أو معلمون، أو شباب عاملون، أو مستشارون أو خبراء؛
 - هل الشباب مبادرون وقادة لإجراءات التنفيذ؟ على سبيل المثال، هل تم انتخابهم لتمثيل دوائر معينة، أو صناع سياسات، أو أعضاء بالمجالس الاستشارية ولجان التوجيه، أو قادة لبحوث مستقلة، أو مبادرون لإنشاء مشاريع وإطلاق حملات.
- بذل الجهود لإشراك الشباب ذوي الخلفيات والهويات المختلفة التي تعبر عن التنوع في المجتمع. تعرف على مزيد من المعلومات عن الشمول في القسم 6.2.
- التأكد من سهولة الوصول إلى المساحات والأنشطة وأنها آمنة، وهذا من خلال إزالة عوائق المشاركة مثل الترجمة والمسائل الفنية والتواصل بالإنترنت والقيود المتعلقة بسهولة الوصول إلى وسائل النقل لحضور الأنشطة.
- ضمان توافر التسهيلات الملائمة لمعالجة انعدام التكافؤ في ديناميات القوة ومراعاة اتخاذ تدابير الحماية مثل إدراك الشباب للمخاطر الممكنة وتطبيق بروتوكولات الحماية.

يمكنك الاطلاع على قائمة مرجعية أكثر تفصيلاً حول المشاركة الشبابية الهادفة طورتها الشبكة المتحدة لبناء السلام الشباب.⁶⁵

6.2 الطرق المختلفة التي تؤثر من خلالها خصائص الشباب على المشاركة

تحظى فئة الشباب بتنوع هائل، وتختلف خصائصها وهوياتها واحتياجاتها. وإدراك هذه الحقائق وإدماجها في خطط العمل يجعل التغييرات التي تتم أقوى وأكثر تأثيراً. ولتحقيق ذلك، يمكنك إجراء تحليل متعدد الجوانب ليساعدك في فهم كيف تؤثر عوامل مختلفة مثل النوع الاجتماعي أو الأصل أو الخلفية على سبيل المثال لا الحصر في تشكيل وعي الشباب أو تهيئتهم أو تمكينهم.

الأداة العاشرة: التحليل متعدد الجوانب



يمكن أن يكشف التحليل متعدد الجوانب⁶⁶ عن كيفية إدماج الشباب أو إقصائهم في الوقت ذاته بناء على اختلاف هوياتهم أو انتماءاتهم أو خصائصهم، وبالتحديد:

- النوع الاجتماعي؛
- الميول؛
- الفئة أو الخلفية الاجتماعية الاقتصادية أو الطبقة؛
- الأصل العرقي أو العنصري أو المجموعة اللغوية وتشمل حالة السكان الأصليين؛

⁶⁴ صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إدارة الشؤون السكانية وبناء السلام بالأمر المتحدة - مكتب دعم بناء السلام، أكاديمية فوك بيرناتوت، *السلام واللامبالغة: دليل الموجهة*، (2021) ص. 16 مقبوس

من تقرير التنمية للعالم الدولي (2007).

⁶⁵ الشبكة المتحدة لبناء السلام، اللجنة للأمم المتحدة *شبكة قلب لبيئة قلة لرابطة ما هي لشبكة لبيئة لبيئة* (2021)

- الخلفية التعليمية؛
- الدين أو المعتقدات الأخرى؛
- الإعاقات والاختلافات الوظيفية؛
- الأفكار أو الانتماءات السياسية؛
- الحالة والتجربة من حيث اللجوء أو الهجرة أو النزوح الداخلي؛
- الموقع الجغرافي، أو الخلفية الحضرية أو الريفية.

يتناول التحليل متعدد الجوانب دراسة النقاط المشتركة بين الهويات المختلفة أو كيف تعزز بعضها البعض لتعميق ديناميات الإدماج/الإقصاء. تساعد هذه الأسئلة في إجراء التحليل:

- ما هي المجموعات التي تحظى بالإدماج/تتعرض للإقصاء ولماذا؟
- ما هي الخصائص والهويات المرتبطة بالفئات الأكثر تعرضاً للإقصاء والتهميش؟

6.3 تعزيز المساواة بين النوعين الاجتماعيين

إن التركيز الذي يراعي النوع الاجتماعي ويراعي الفروق بين الجنسين مهم لتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن، لأن جميع الأنواع تتأثر بمسائل السلام والأمن بطريقة أو بأخرى. والأهم من ذلك أن الشباب يواجهون تحديات أكبر عند المشاركة في الحياة الاجتماعية والحياة العامة ويتأثرن بالعنف بطرق معينة، مثل العنف الجنسي. يواجه الشباب كذلك تحديات خاصة مثل التجنيد الإجباري في أوضاع النزاع المسلح، أو يُتوقع منهم تبني سلوك عدواني كدليل على الرجولة. يواجه ذوي الأنواع الاجتماعية التي تمثل أقلية في المجتمعات أشكالاً متعددة من التمييز والتحرش.

يعتمد التنفيذ الناجح لجدول أعمال الشباب والسلام والأمن على القدرة على إزالة العوائق المتعلقة بالنوع الاجتماعي والخاصة بالإدماج والمشاركة. ومن الأهمية بمكان إعطاء الأولوية لإدماج وتمكين الشباب والشبان من مختلف الهويات وإزالة العراقيل التي تعوق مشاركتهم. وفي نفس الوقت، لا ينبغي المساواة بين النهج القائم على النوع الاجتماعي والعمل مع الشباب وهويات النوع الاجتماعي فقط، وإنما أيضاً العمل مع الشباب. توضيح دراسة السلام المفقود⁶⁷:

"... لا تزال أغلب أعمال الشباب المتعلقة بالنوع الاجتماعي يتم الاضطلاع بها بشكل رئيسي وتدور حول التجارب الفريدة للشابات والأقليات الجنسية والجنسية. إن اعتبار النوع الاجتماعي مصطلحاً مرادفاً للشابات والشباب مصطلحاً مرادفاً للشبان قد أسهم في إلحاق الضرر بالشابات والأقليات الجنسية والجنسية. كما أنه قد تسبب في مشاكل أقل وضوحاً تتعلق بالذكورة. يجب أن يتواصل القائمون على السياسة العالمية والبرامج المعنية بالشباب والسلام والأمن مع الهويات القائمة على النوع الاجتماعي لكل من الشبان والشابات، لدعم وتعزيز الهويات والأدوار الإيجابية والقائمة على المساواة بين الجنسين، مع إيلاء عناية خاصة بترسيخ الذكورية غير العنيفة"

6.4 الشراكات بين الأجيال

يمكن أن يشارك الشباب بشكل بناء إذا شعروا بالاستماع إليهم بصدق وبمنحهم الثقة والدعم، وإذا كانوا هم أنفسهم يثقون في نظرائهم. ويعتبر اتباع نهج مشترك بين الأجيال أمراً أساسياً للعثور على أرضية مشتركة للعمل، وتطوير الاحترام المتبادل، ورأب الفجوات في الثقة عبر الأجيال. يمكنك أخذ ما يلي في الاعتبار عند الانخراط في الشراكات المشتركة بين الأجيال:

- تحديد توقعات واضحة لتجنب سوء التفاهم والإحباط؛
- التواصل بشكل صريح وباحترام، والتخلي بسلوك ينم عن الحرص على الاستماع للآخرين وتقديرهم، وتجنب السلوكيات الشكالية أو الرمزية أو المتعالية التي لا داعي لها؛
- إيجاد الأمور محل الاهتمام المشتركة بين الأجيال واحترام جميع وجهات النظر؛
- توفير الإرشاد والدعم المتبادل⁶⁸ حتى يتسنى للشباب والكبار التعلم؛
- تجنب الأفكار المبتدلة أو النمطية مثل إصدار تعليقات على شاكلة "أنت صغير/كبير للغاية لتعلم ذلك" و"نعلم أن هذا الأمر هو الأفضل لك".

⁶⁷ غرايم سيمسون، السلام المفقود.

⁶⁸ يتعلق الإرشاد بين الأجيال بممارسة العمل كمرشد لتوجيه وتيسير العلاقات بين الأجيال وتقديم المشورة بشأنها، وتحقيق فائدة متبادلة من هذا الإجراء. ويمكن أن يكون الإرشاد مزدوجاً بين الأجيال. انظر المزيد من المعلومات في: Intergenerational Socioeconomic Research Center, Cross-generational mentoring, (2020).

الخروج من حيز "الشباب": أهمية الشراكات بين الأجيال



تظل مشاركة الشباب في كثير من الأحيان تنحصر في المسائل والمجالات "الشبابية"، ولا تتسع لتشمل جميع المسائل والمجالات المجتمعية. وهم جزء مهم في المجتمع ولذلك يكتسب الحوار والشراكة بين الأجيال فضلاً عن القيادة المشتركة أهمية محورية تضمن المشاركة الهادفة.

لا تقتصر المشاركة الشبابية على المجموعات والمنظمات التي يقودها شباب أو المعنية بقضاياهم فقط. فالعديد من الشباب يشكلون جزءاً من المنظمات التي لا يقودها شباب ويؤدون دوراً مهماً فيها أيضاً. ويتعين على جميع المنظمات الحكومية وغير الحكومية اعتماد سياسات وممارسات تدعم قيادة ومشاركة الشباب، وخاصة في البلدان التي ترتفع بها نسبة الشباب. وبذلك يمكنها تمكين الشباب على نحو أفضل لاختيار صيغة المشاركة التي يشعرون أنها الأكثر ملاءمة لاحتياجاتهم وأهدافهم، وفي الوقت ذاته تحسين قدرة الشباب على الوصول إلى فرص صنع القرارات.

6.5 اتباع مبدأ اللا ضرر ومراعاة ظروف النزاع

قد تكون المشاركة المدنية في سياق النزاع العنيف والأنظمة المتسلطة مفعمة بالتحديات وتشكل خطراً على أي شخص، وعلى الأخص الشباب الذين قد لا يمتلكون الأدوات أو المعرفة أو الموارد أو الدعم الأسري/الاجتماعي للمشاركة بشكل مستدام وحماية أنفسهم. عندما تنقلص مجالات المشاركة المدنية، يكون الشباب غالباً أول المستهدفين. ويواجه الشباب ضغوطاً اجتماعية وثقافية محبطة نتيجة لمشاركتهم المدنية (العداء بين الأجيال، والترهيب، وتكوين صورة نمطية عنهم، والعادات الضارة) إلى جانب العوائق السياسية والمالية والقانونية والاقتصادية والرقمية.⁶⁹

يشدد مبدأ اللا ضرر⁷⁰ على أهمية تحديد وتجنب وتخفيف أي أخطار محتملة تتعلق بالإجراءات المقررة أو تنتج عنها. يرتبط هذا النهج فقط بمفهوم مراعاة ظروف النزاع، الذي يهدف لتجنب تحفيز تأثيرات سلبية بدون قصد عند العمل في خضم النزاعات أو الأوضاع التي تشكل استقطابات حادة. هذه النهج أساسية كون أنه يتواصل تعرض الشباب للتحرش والتهديدات ويقعون ضحايا للعنف، الذي يتضمن العنف والإساءة الجنسية نتيجة لمشاركتهم المدنية، في الفضاء المادي والإلكتروني.⁷¹

فرص ومخاطر تحليل المخاطر التشاركي



يجب إشراك جميع أصحاب المصالح المعنيين في تحليل المخاطر، بمن فيهم الشباب. وفي نفس الوقت، يجب مراعاة أي مخاطر يتعرض لها الشباب المشاركين في مثل هذه التحليلات.

⁶⁹ Office of the Secretary-General's Envoy on Youth, *If I disappear, Global report on Protecting Young People in Civic Space*, (2021)

⁷⁰ نشأ مبدأ "اللا ضرر" عن أهداف التعلم التعاونية (CDA) مشروع *Local Capacities for Peace* ويعتمد على فكرة استيعاب القادة المحليين للعوامل التي من شأنها تقسيم الأفراد والربط بينهم على المستوى

⁷¹ المحتملة المخاطر لتحديد جيد بشكل يتأطرون ثم ومن المجتمع (2020) *Safeguarding Civic Space for Young People in Europe* European Youth Forum

OSGEY, *If I disappear, Global report on Protecting Young People in Civic Space* (2021)

6.6 أشكال المشاركة الشبابية في مجال السلام والأمن

يشارك الشباب في جهود بسط السلام والأمن بطرق ومجالات مختلفة، تشمل المجالات المؤسسية أو الرسمية لصنع القرارات إلى جانب المجالات الاستشارية والبدئية التي لا تتخذ طابعاً مؤسسياً. تحظى جميع المشاركات بالاحترام والتقدير، وتعزز غالباً بعضها بعضاً وتتبنى أشكالاً مختلطة من الممارسة. على سبيل المثال، يمكن أن تشارك حملة عامة من أجل السلام بفاعلية في دعم استمرار عملية السلام.

إن الشباب بوصفهم يمثلون دوائر اجتماعية وسياسية شاملة لعدة قطاعات تكون لديهم نزعة طبيعية لإقامة الصلات والعلاقات بين المجالات الرسمية وغير الرسمية.⁷² ويسهم الشباب في عمليات السلام، ويؤدون أدواراً حاسمة لمعالجة مشاكل النزاعات تتجاوز مجرد التمثيل الواضح ضمن وفود التفاوض.⁷³

أهمية المجالات المؤسسية والتي لا تتخذ الطابع المؤسسي



من المهم تعزيز المجالات المؤسسية التي تتيح المشاركة الشبابية. وفي الوقت ذاته، من الأهمية بمكان تقدير وتمكين المجالات الأخرى غير المؤسسية أو البديلة التي تسمح للشباب بالتعبير عن شواغلهم وتطلعاتهم، والالتقاء ببعضهم البعض وتنظيم أنفسهم والمشاركة في الحوار مع أصحاب المصالح الآخرين.

ومن المهم كذلك ألا تتوقع العثور على ممثل واحد للشباب، باعتبار الشباب مجموعة متغيرة. تسعى المجالس والمنصات والتحالفات الشبابية لتجميع مصالحها، غير أنه قد تواجه أحياناً قيوداً في التمثيل، قد تتضمن على سبيل المثال الشباب الأكثر تمدناً وتعلماً مقارنة بالشباب الريفي وشباب الضواحي.

أمثلة على أشكال المشاركة الشبابية في مجال السلام والأمن

المجالات ذات الطابع المؤسسي	المجالات الاستشارية	المدني المساحات ذاتية التنظيم بقيادة الشباب/المجتمع
<ul style="list-style-type: none">الشباب في الوفود التي تتفاوض على اتفاقيات السلامأعضاء مجالس النواب والمسؤولون المنتخبون الشباب ممن يقدمون الاقتراحات وقوانين التصويتموظفو الخدمة المدنية الشباب في المناصب القيادية ممن يقترحون السياسات والبرامج ويقفون بجانباممثلو المجموعات التي يقودها شباب كأعضاء في الأنظمة الاستشارية أو أنظمة الإدارة المشتركةالمشاركة الشبابية في مجالس الشباب الوطنية	<ul style="list-style-type: none">مشاركة مجموعات المجتمع المدني بقيادة الشباب في المجالات الاستشارية، ومجموعات العمل، واللجان الاستشاريةالخبراء الفنيين الشباب في الأدوار الاستشارية والبحثية وأدوار الرصد والمراقبة في مجالات مثل إصلاح القطاع الأمني، ومنع النزاعات وأنظمة الإنذار المبكر وما إلى ذلك.مشاركة الشباب في تحالفات أصحاب المصالح المتعددين	<ul style="list-style-type: none">حملات المجتمع المدني للتأييد والمناصرة بقيادة الشباب المعنية بالسلام في الحيز العام المادي والرقميالأعمال المتعلقة بالذكرى والتعافي والمصالحة على مستوى المجتمع المحليالصحافة والبحوث في مجال السلام بقيادة الشبابالشباب في المبادرات الإنسانية ذاتية التنظيم

⁷² على التوك وإيرينا جريزيك، نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب (أبريل، 2019).

⁷³ للحصول على المزيد من التوجيهات حول كيفية ضمان مشاركة وتمثيل الشباب في تصميم وتنفيذ عمليات السلام، انظر: Global Coalition on Youth, Peace, and Security (2022) We are in this together: Operationalizing a five-year strategic action plan for youth-inclusive peace processes. نيويورك: مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب.

تعرف على ...



المجالات ذات الطابع المؤسسي

- المجلس الوطني للسلام والمصالحة والتعايش في كولومبيا والذي يضم ممثلين شباب.
- مؤتمر الحوار الوطني في اليمن ونظام الحصص للشباب.

المجالات الاستشارية

- بحث العمل التشاركي للنهوض بعملية بناء السلام بقيادة الشباب لمعهد الولايات المتحدة للسلام.
- الحلقات الشبابية بدولة الإمارات العربية المتحدة كمجالات للحوار بين الشباب وصناع السياسات.

المجالات ذاتية التنظيم/البديلة

- إسهامات منتدى المجتمع المدني بجنوب السودان لإشراك الشباب في عملية السلام بالدولة.⁷⁴

للتعرف على المزيد من التفاصيل، تفضل بزيارة <https://www.un.org/youthenvoy/doha2022/>

العوائق الهيكلية للمشاركة الشبابية في السلام والأمن



تظل المشاركة الشبابية بوجه عام مقيدة لعدد من الأسباب في أغلب البلدان إن لم يكن جميعها. فعلى سبيل المثال، يشكل الشباب دون 30 عاما نسبة تفوق 2.6 بالكاد من أعضاء المجالس النيابية في العالم.⁷⁵ ويمكن استنتاج أن عددا قليلاً منهم ينضمون للجان النيابية المعنية بالسلام والأمن وإن لم يكن ذلك موثقاً بشكل محدد. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر بعض المجالات المرتبطة بالسلام والأمن فنية بدرجة عالية وتنتسم بحساسية شديدة، وبناء على ذلك فهي تُقيد مشاركة المسؤولين والموظفين الفنيين الشباب و/أو أعضاء المجتمع المدني بوجه عام، وحتى المواطنين الشباب بقدر أقل.

الدروس المستفادة الرئيسية



يقدم هذا الفصل الاقتراحات والأدوات والأمثلة لمساعدتك في:

- تصميم وتنفيذ جدول أعمال الشباب والسلام والأمن من خلال تبني نهج تشاركي مع الشباب، مع الأخذ في الاعتبار المبادئ الأساسية للمشاركة.
- إنشاء أو تقوية الآليات والمجالات للمشاركة الشبابية الهادفة في السلام والأمن.

⁷⁴ المصدر السابق، ص. 20-21.

Inter-Parliamentary Union, [Youth participation in national parliaments](#), (volume 4, 2021) ⁷⁵

مسرد المصطلحات

الإرادة تشير إلى القابلية والقدرة على المشاركة في العمل بسلطة الشخص وقوته، وإدراكه الواعي بالهياكل والأعراف الاجتماعية التي قد تؤثر على عمله واختياراته أو تُقيدها أو تُصيغها.

التفرقة العمرية هي الأفعال المتعلقة بتحديد صورة نمطية للأشخاص أو الانحياز أو التمييز ضدهم بناء على أعمارهم. وهو مرادف للتمييز بناء على السن.

الإدارة المشتركة⁷⁶ تشير إلى أحد نماذج المشاركة الشبابية التي تُمارس على سبيل المثال في قطاع الشباب بمجلس أوروبا. ويحدد ممثلون عن الحكومة والشباب معاً الأولويات، وأولويات الإنفاق في الموازنة، وأولويات تنفيذ الأعمال وتلك المتعلقة بتخصيص الموارد.

مراعاة ظروف النزاع يعني تقييم التأثيرات السلبية المحتملة للتدخلات بحرص ولكن مع الأخذ في الاعتبار ديناميات النزاع.

سياسة الشباب متعددة القطاعات⁷⁷ هو نهج لوضع السياسات يتسم بسعة النطاق والشمول ويكون مشتركاً بين عدة قطاعات. وقد يشير التعاون متعدد القطاعات مع الشباب إلى الاتصال الرأسي بين الشباب والمنظمات الشبابية من جهة والوزارات المعنية من جهة أخرى. وقد يشير كذلك إلى أشكال التعاون الأفقي بين الوزارات المختلفة المعنية بالتعامل مع قضايا الشباب. تنص مبادئ السياسات الشبابية متعددة القطاعات على أن السياسات المتعلقة بالشباب لا ينبغي أن تراعي قضايا الشباب فحسب، بل تشمل أيضاً جميع قطاعات السياسات ذات الصلة مثل التعليم والسياسة الاجتماعية والتوظيف وسياسة الأسرة وصحة ورفاه الأطفال، والصحة والإسكان والبيئة.

النوع الاجتماعي، فيما يشير الجنس إلى "الخصائص البيولوجية والجسدية المختلفة للذكور والإناث، مثل الأعضاء التناسلية"، يشير النوع الاجتماعي إلى "الخصائص الاجتماعية للنساء والرجال، مثل المعايير والأدوار لمجموعات النساء والرجال والعلاقات التي تربط بين هذه المجموعات".⁷⁸ ويتم التعبير عنه غالباً من حيث الذكورة والأنوثة وتحدد عوامل ثقافية. وبناء على ذلك، تتغير الأدوار والسمات المعتمدة على النوع الاجتماعي بمرور الوقت وتكون محددة بسياق ثقافي معين.

الهوية الجندرية هي الرؤية الخاصة بالشخص لنوعه الاجتماعي، إما ذكر أو أنثى، والتي قد تتوافق أو لا تتوافق مع جنسه عند الولادة.

تعميم مراعاة النوع الاجتماعي هو الاعتبار المنهجي للاختلافات بين ظروف وأوضاع واحتياجات الأنواع الاجتماعية المختلفة في جميع السياسات والإجراءات. وهو يشير إلى عملية تحليل تداعيات أي إجراء مقرر، ويشمل أي قانون أو سياسة أو برنامج، على الأشخاص بمختلف أنواعهم الاجتماعية.

مراعاة الفروق بين الجنسين⁷⁹ يشير إلى النتائج التي تعكس فهم أدوار ذوي الأنواع الاجتماعية المختلفة وانعدام المساواة بينهم، وبذل الجهود للتشجيع على أن تكون مشاركتهم على قدم المساواة إلى جانب التوزيع المنكافئ والعادل للمزايا. وتتحقق مراعاة الفروق بين الجنسين من خلال إجراء التحليل على أساس النوع الاجتماعي وشمول الجنسين.

الشمول⁸⁰ هو معيار ثابت في السياسة الدولية. وهو يؤكد على فكرة أن المجموعات المتنوعة التي تعد جزءاً من المجتمع واسع الأطياف يجب أن تدلي بدلوها في العمليات التي تؤثر عليها، مع التركيز بشكل خاص على المجموعات المهمشة. وفيما تعتبر المشاركة والتمثيل من الجوانب الأساسية للشمول، فإن الجهود المبذولة لضمان احترام حقوق الإنسان ودعم قدرات المجتمعات المهمشة لا تقل أهمية بالنسبة للشمول البناء عن دعوتهم للتعبير عن آرائهم.

مشترك بين الأجيال هو مصطلح يعني مشاركة الأعضاء من جيلين أو أكثر في الأنشطة التي تجعلهم يأخذون بعين الاعتبار التصورات المختلفة (بين الأجيال). وهو يهدف ضمناً لتحسين طرق التفاعل، والسعي للتعاون من أجل تحقيق الأهداف المشتركة والتعلم المتبادل.

تعدد الجوانب⁸¹ يصف الطريقة التي تتفاعل بها الأنظمة السلطوية المختلفة في حياة ذوي الهويات المهمشة المختلفة. ويشكل هذا المفهوم قاعدة لأداة تحليلية متعلقة بدراسة وفهم والاستجابة للطرق التي يتقاطع فيها الجنس والنوع الاجتماعي مع الصفات الشخصية/الهويات الأخرى، وكيف يسهم هذا التقاطع في إفراز تجارب التمييز الفريدة.

⁷⁶ Council of Europe and European Union's Youth Partnership, [Glossary on youth](#) (2021).

⁷⁷ المصدر السابق.

⁷⁸ Council of Europe, [Gender Matters, a manual on addressing gender-based violence affecting young people](#) (2019) ص. 33-35.

⁷⁹ United Nations Development Programme, [Gender responsive national communications toolkit](#) (2015).

⁸⁰ The Dag Hammarskjöld Foundation, [Realising Inclusivity: The role of the United Nations in promoting inclusion at the country level](#) (2021).

السلام⁸² لا يعني فقط غياب النزاعات العنيفة (السلام السليبي)، وإنما أيضا وجود العدالة والإنصاف، فضلاً عن احترام حقوق الإنسان واحترام البيئة (السلام الإيجابي).

ترابط السياسات مصطلح يعني توافق وتنسيق الأهداف والإجراءات عبر السياسات الوطنية ودون الوطنية المختلفة قدر الإمكان، أو بعبارة أبسط، عندما "تتخذ السياسات نفس الاتجاه" ولا تهدف لتحقيق أهداف متعارضة أو مختلفة. يمكن أن يتم ترابط السياسات بشكل أفقي عبر مجالات السياسات المختلفة على نفس المستوى (الوطني أو دون الوطني). ويمكن كذلك أن يتم بشكل رأسي عبر نفس مجالات السياسات أو مجالات مشابهة على مستويات مختلفة (الوطني، دون الوطني، المحلي).

الأمن هو حالة ذاتية يشعر فيها الفرد أو الجماعة بالتحرك من أي تهديدات أو مخاطر. وترتبط حالات انعدام الأمن هذه غالباً بالدول القومية، على سبيل المثال فيما يتعلق بحماية الحدود (الأمن الوطني). ومع ذلك، فإن المجتمعات والأفراد أصبحت تشكل شاعراً أساسياً بشكل أخذ في التزايد. ويشمل هذا المبدأ الذي أصبح يتسع نطاقه صياغة مصطلحات جديدة، مثل "الأمن البشري"، و"الأمن المشترك"، و"الأمن التعاوني"، و"الأمن الديمقراطي"، و"الأمن البيئي".

إضفاء الطابع الأمني⁸³ هي ممارسات أمنية مرتبطة بجوانب الحياة البشرية والتفاعل الذي يحدث خارج مجالات العلاقات الدولية وإنفاذ القانون وفقه القضاء.

الإجراءات الشكلية هي ممارسة يُبذل خلالها جهد رمزي لتوظيف ممارسات شمولية لإعطاء مظهر الشمول والإنصاف.

العنف كثيرا ما يُفسر على أنه استخدام أو التهديد باستخدام القوة التي قد ينتج عنها إلحاق الضرر أو الوفاة. وقد يكون العنف جسدياً أو شفويًا أو نفسيًا. وقد ميّز غالتونغ بين ثلاثة أشكال من العنف: (١) العنف المباشر، مثل الحرب أو التعذيب؛ (٢) العنف الهيكلية، مثل الفقر والوصول المحدود إلى الحقوق؛ (٣) العنف الثقافي، مثل التقليل من الهويات الإنسانية وطرق الحياة وتدميرها، والعنصرية الجنسية، والعرقية، والعنصرية والأيدولوجيات الاستعمارية، وأشكال الاضطهاد الأخرى.

الجهات الفاعلة الشبابية هم جميع أصحاب المصالح المعنيين في مجال الشباب. وربما يكونون شباباً أو يُعرفون أنفسهم على أنهم شباب أو يعملون مع الشباب. وهم يشملون القادة الشباب وممثلي المجموعات والمنظمات والحركات التي يقودها شباب والمعنية بقضاياهم، والأجنحة الشبابية للأحزاب السياسية، وأعضاء مجالس النواب الشباب، وأعضاء مجالس النواب والمسؤولين العموميين والباحثين العاملين في مجال قضايا الشباب.

منظور الشباب⁸⁵ يعني تحليل الواقع الاجتماعي وأي نوع من أنواع التدخل فيه عن طريق الأخذ في الاعتبار المعرفة بالشباب على اختلاف خلفياتهم وهوياتهم، وأوضاعهم واحتياجاتهم وتصوراتهم وتطلعاتهم، إلى جانب المعايير القائمة على العمر وهياكل السلطة التي تؤثر عليهم. يمكن اكتساب هذه المعرفة من خلال استقاء بيانات من مصادر خارجية، تشمل البحث والموارد التي أنتجتها المنظمات التي يقودها شباب، ومن خلال الإنصات إلى تجارب الشباب وتصوراتهم.

المشاركة الشبابية مصطلح يشير إلى امتلاك الحق والإمكانات والحيز والدعم للانخراط في عملية صنع القرارات والمشاركة فيها لتقديم مساهمات كفيلة بإحداث تغييرات اجتماعية إيجابية، لا سيما فيما يتعلق بالقضايا التي تؤثر على الشباب بشكل مباشر. ويمكن أن تتم المشاركة الشبابية من خلال عملية سياسية رسمية أو غير رسمية مثل الحملات. وتكون هادفة عندما يتم الاستماع إلى الشباب بصدق ويستطيعون التأثير في القرارات.

إدماج الشباب⁸⁶ مصطلح يشير إلى عملية تحليل تداعيات أي إجراء مقرر، ويشمل أي قانون أو سياسة أو برنامج، على الشباب. وهي إستراتيجية لجعل شواغل وتجارب الشباب بُعداً جوهرياً في تصميم وتنفيذ ومراقبة وتقييم السياسة والبرامج حتى يحصل الشباب على فرص متكافئة للاستفادة ولا يطول أمد انعدام المساواة. ويتطلب تعميم مراعاة النوع الاجتماعي إجراء التحليل الاجتماعي التفصيلي من منظور الشباب وسلط الضوء على أهمية إشراك الشباب في ذلك التحليل وعمليات صنع القرارات.

⁸¹ European Institute for Gender Equality, *Glossary and Thesaurus* (2021)

⁸² Council of Europe, *Manual of Human Rights Education with Young People* (2015)

⁸³ Alexander Lautensach and Sabina Lautensach, *Human Security in World Affairs: Problems and Opportunities* (2019)

⁸⁴ Council of Europe, *Manual of Human Rights Education with Young People* (2015)

⁸⁵ مقتبس من أكاديمية فولك بير نادوت، *Youth, Peace and Security Adviser's Handbook* (2020) ص. 25.

⁸⁶ Commonwealth Secretariat, *Youth Mainstreaming in Development Planning, Transforming Young Lives* (2017)

الاختصارات

رابطة أمم جنوب شرق آسيا	ASEAN
الاتحاد الإفريقي	AU
مجلس أوروبا	COE
الاتحاد الأوروبي	EU
التحالف العالمي حول الشباب والسلام والأمن	GCYPS
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ICTs
خطط العمل الوطنية	NAPs
منظمة غير حكومية	NGO
منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية	OECD
منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	OSCE
مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب	OSGEY
لجنة بناء السلام	PBC
إدارة الشؤون السياسية وبناء السلام بالأمم المتحدة - مكتب دعم بناء السلام	DPPA/PBSO
أهداف التنمية المستدامة	SDGs
تحالف الأمم المتحدة للحضارات	UNAOC
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي	UNDP
صندوق الأمم المتحدة للسكان	UNFPA
صندوق الأمم المتحدة للطفولة	UNICEF
صندوق الأمم المتحدة لبناء السلام	UNPBF
قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة	UNSCR
المرأة والسلام والأمن	WPS
الشباب والسلام والأمن	YPS